

## COLLOQUE ASPEA D'AUTOMNE

*Formateur(s)* Monsieur **Vincent QUARTIER**, Psychologue spécialiste en psychologie de l'enfance et de l'adolescence FSP.  
*Formatrice(s)* : Monsieur **Rafaël MILLAN**, Docteur en psychologie - Psychologue spécialiste en psychologie de l'enfance et de l'adolescence FSP - Psychologue clinicien à APPORT pour l'enfant et sa famille.

*Descriptif du séminaire :* Ce colloque fait partie du cursus de formation postgrade menant au titre de spécialisation en psychologie de l'enfance et de l'adolescence FSP.

Le but est notamment d'approfondir la réflexion au sujet du rôle du psychologue d'enfant et d'adolescent et des spécificités liées à cette pratique, sur la base des présentations de cas.

La participation à deux colloques est requise, la seconde fois en présentant une situation issue de sa pratique, qui fera ensuite l'objet d'une étude de cas écrite (15-30 pages). Chaque présentation de cas dure 20 minutes et est ensuite discutée en groupe.

De plus amples informations sur la présentation et l'étude de cas sont disponibles sur la page du site FARP relative au cursus ASPEA, ainsi que sur le site de l'ASPEA ([www.skjp.ch](http://www.skjp.ch)).

Le colloque est animé par M. Vincent Quartier et M. Rafaël Millan y participe en tant qu'expert, membre de la Commission d'Admission de l'ASPEA.

Merci de bien vouloir nous informer par e-mail ([admin@farp.ch](mailto:admin@farp.ch)) lors de votre inscription si vous souhaitez présenter un cas.

*Pré-requis :* - Master en psychologie ou équivalent (standard LPsy)

*Attestation :*

*Nombre participants max :* 15

*Dates et horaires :* Vendredi, 12 octobre 2018 de 13h30 à 17h30

*Lieu :* Locaux de la FARP  
Ch. de Mornex 3  
Lausanne

<i>Délai d'inscription :</i>	12 septembre 2018	<i>Prix :</i>	Membre FSP :	CHF	210.-
			Non-affilié :	CHF	210.-
			Stagiaire / Nouveau diplômé :	CHF	150.-

## COLLOQUE ASPEA DE PRINTEMPS

*Formateur(s)* Monsieur **Vincent QUARTIER**, Psychologue spécialiste en psychologie de l'enfance et de l'adolescence FSP.  
*Formatrice(s)* : Monsieur **Rafaël MILLAN**, Docteur en psychologie - Psychologue spécialiste en psychologie de l'enfance et de l'adolescence FSP - Psychologue clinicien à APPORT pour l'enfant et sa famille.

*Descriptif du séminaire :* Ce colloque fait partie du cursus de formation postgrade menant au titre de spécialisation en psychologie de l'enfance et de l'adolescence FSP.

Le but est notamment d'approfondir la réflexion au sujet du rôle du psychologue d'enfant et d'adolescent et des spécificités liées à cette pratique, sur la base des présentations de cas.

La participation à deux colloques est requise, la seconde fois en présentant une situation issue de sa pratique, qui fera ensuite l'objet d'une étude de cas écrite (15-30 pages). Chaque présentation de cas dure 20 minutes et est ensuite discutée en groupe.

De plus amples informations sur la présentation et l'étude de cas sont disponibles sur la page du site FARP relative au cursus ASPEA, ainsi que sur le site de l'ASPEA ([www.skjp.ch](http://www.skjp.ch)).

Le colloque est animé par M. Vincent Quartier et M. Rafaël Millan y participe en tant qu'expert, membre de la Commission d'Admission de l'ASPEA.

Merci de bien vouloir nous informer par e-mail ([admin@farp.ch](mailto:admin@farp.ch)) lors de votre inscription si vous souhaitez présenter un cas.

*Pré-requis :* - Master en psychologie ou équivalent (standard LPsy)

*Attestation :*

*Nombre participants max :* 15

*Dates et horaires :* Vendredi, 5 avril 2019 de 13h30 à 17h30

*Lieu :* Locaux de la FARP  
Ch. de Mornex 3  
Lausanne

<i>Délai d'inscription :</i>	5 mars 2019	<i>Prix :</i>	Membre FSP :	CHF	210.-
			Non-affilié :	CHF	210.-
			Stagiaire / Nouveau diplômé :	CHF	150.-

## INITIATION AU WPPSI-IV : THÉORIE, PASSATION ET INTERPRÉTATION

*Formateur(s)* Monsieur **Carlos IGLESIAS**, Psychologue spécialiste en psychothérapie FSP (orientation psychanalytique) -  
*Formatrice(s)* : Ancien assistant IP-UNIL et conférencier à l'UNIL sur la passation du WISC-IV - Travaille dans un service de psychologie scolaire.

*Descriptif du séminaire :* La dernière version du test de Wechsler pour jeunes enfants WPPSI-IV, parue en 2014, apporte plusieurs modifications autant dans sa conception théorique que dans son utilisation. Nous passerons en revue les nouveautés et les attraits du WPPSI-IV.

Sur le plan théorique, il s'agira de comprendre les fondements du WPPSI-IV ainsi que de revoir certaines bases statistiques nécessaires en vue de son utilisation et son interprétation.

Sur le plan de la passation, l'objectif sera de présenter la méthodologie du WPPSI-IV à l'aide d'exemples de passation et de mises en situation avec le matériel.

Sur le plan de l'interprétation, nous passerons en revue les études et recherches récentes sur le WPPSI-IV. Nous présenterons une méthode d'interprétation quantitative et qualitative dans une perspective psychanalytique.

*Pré-requis :* - Master en psychologie ou équivalent (standard LPsy)  
 - Ce séminaire s'adresse aux psychologues ayant peu d'expérience dans l'utilisation du WPPSI-IV

*Attestation :* 14 unités (45 min) de formation

*Nombre participants max :* 15

*Dates et horaires :* Samedi, 8 décembre 2018 de 9h00 à 17h15  
 Samedi, 15 décembre 2018 de 9h00 à 13h00

*Lieu :* Locaux de la FARP  
 Ch. de Mornex 3  
 Lausanne

<i>Délai d'inscription :</i>	8 novembre 2018	<i>Prix :</i>	Membre FSP :	CHF	434.-
			Non-affilié :	CHF	504.-
			Stagiaire / Nouveau diplômé :	CHF	329.-

## INITIATION AU WISC-V : THÉORIE, PASSATION ET INTERPRÉTATION

*Formateur(s)* Monsieur **Carlos IGLESIAS**, Psychologue spécialiste en psychothérapie FSP (orientation psychanalytique) -  
*Formatrice(s)* : Ancien assistant IP-UNIL et conférencier à l'UNIL sur la passation du WISC-IV - Travaille dans un service de psychologie scolaire.

*Descriptif du séminaire :* La dernière version du test de Wechsler pour enfants et adolescents (WISC-V) a apporté de nouvelles conceptions théoriques ainsi que de nouveaux défis pour les cliniciens qui l'utilisent. Nous verrons à travers ce séminaire comment les échelles de Wechsler se sont imposées dans le bilan psychologique pour évaluer les aspects cognitifs.

Sur le plan théorique, il s'agira de comprendre les fondements du WISC-V ainsi que de revoir certaines bases statistiques nécessaires pour son utilisation et son interprétation.

Sur le plan de la passation, l'objectif sera de présenter la méthodologie du WISC-V à l'aide d'exemples de passation et de mises en situation avec le matériel.

Sur le plan de l'interprétation, nous passerons en revue les études et les recherches récentes sur le WISC-V. Nous aborderons une méthode d'interprétation quantitative et qualitative dans une perspective psychanalytique.

*Pré-requis :* - Master en psychologie ou équivalent (standard LPsy)  
 - Ce séminaire s'adresse aux psychologues ayant peu d'expérience dans l'utilisation du WISC-V

*Attestation :* 14 unités (45 min) de formation

*Nombre participants max :* 15

*Dates et horaires :* Samedi, 12 janvier 2019 de 9h00 à 17h15

Samedi, 19 janvier 2019 de 9h00 à 13h00

*Lieu :* Locaux de la FARP  
 Ch. de Mornex 3  
 Lausanne

<i>Délai d'inscription :</i>	12 décembre 2018	<i>Prix :</i>	Membre FSP :	CHF	434.-
			Non-affilié :	CHF	504.-
			Stagiaire / Nouveau diplômé :	CHF	329.-

## NOUVEAU ! REGARDS CROISÉS SUR LES ÉCHELLES DE WECHSLER POUR ENFANTS (APPROCHES NEUROPSYCHOLOGIQUE ET PSYCHODYNAMIQUE)

*Formateur(s)* Madame **Stéphany CRONEL-OHAYON**, Docteure en psychologie spécialiste en neuropsychologie enfant/  
*Formatrice(s)* : adolescent ASNP/FSP - Pratique en cabinet privé.  
 Monsieur **Stéphane LIARD**, Psychologue spécialiste en psychologie clinique FSP et en psychothérapie FSP - Pratique en cabinet privé à Lausanne.

*Descriptif du séminaire :* Le premier jour sera consacré aux aspects théoriques. Les différentes vues des animateurs sur le WISC et le WPPSI seront exposées en regard de leurs approches respectives. Les dimensions suivantes seront abordées : spécificités de chaque substest et échelle, notion d'hétérogénéité, notion de dysharmonie, aspects instrumentaux, cognitifs et neuro-développementaux, aspects psychopathologiques. L'optique est celle d'un dialogue : il s'agira de voir en quoi les approches des formateurs peuvent s'avérer complémentaires, sans pour autant réduire leurs complexités respectives. Les participants devront ensuite apporter un protocole de Wechsler que nous analyserons sous la double perspective clinique/psychodynamique et neuropsychologique.

*Pré-requis :* - Master en psychologie ou équivalent (standard LPsy)  
 - Pratique du Wechsler obligatoire (le participant doit amener une situation)

*Attestation :* 19 unités (45 min) de formation

*Nombre participants max :* 15

*Dates et horaires :* Vendredi, 8 février 2019 de 9h00 à 17h15  
 Samedi, 16 février 2019 de 9h00 à 13h00  
 Samedi, 16 mars 2019 de 9h00 à 13h00

*Lieu :* Locaux de la FARP  
 Ch. de Mornex 3  
 Lausanne

<i>Délai d'inscription :</i>	8 janvier 2019	<i>Prix :</i>	Membre FSP :	CHF	589.-
			Non-affilié :	CHF	684.-
			Stagiaire / Nouveau diplômé :	CHF	446.-

## FAMILIARISATION À L'UTILISATION DE LA BATTERIE NEPSY-II

*Formateur(s)* Monsieur **Jérôme RIME**, Docteur en psychologie, psychologue FSP/ASPEA - Expérience professionnelle en  
*Formatrice(s)* : milieu scolaire - Chargé de cours à Unidistance et chargé d'enseignement à l'UNIGE.

*Descriptif du séminaire :* Ce séminaire s'adresse à tout psychologue effectuant des bilans psychologiques auprès d'enfants rencontrant des difficultés d'apprentissage. Il consistera en une introduction à l'évaluation neuropsychologique de l'enfant à l'aide de la NEPSY-II. Nous exposerons dans un premier temps les fondements théoriques de cette batterie et présenterons les 6 grands domaines qu'il est possible d'évaluer. Les apports théoriques viseront à aider le clinicien à comprendre ce qui est évalué dans les domaines du langage, de l'attention et des fonctions exécutives, du traitement visuospatial, de la mémoire, des fonctions sensorimotrices, ainsi que de la perception sociale.

Une présentation des subtests, des conditions de passation, ainsi que des exercices de cotations viendront compléter les aspects théoriques. Des études de cas permettront d'illustrer l'interprétation des résultats en intégrant l'analyse cognitive d'épreuves comme le KITAP, le WISC-V et la Figure de Rey. Cette démarche permettra de saisir la portée diagnostique de l'outil ainsi que ses possibilités d'appréhension du fonctionnement global de l'enfant.

*Pré-requis :* - Master en psychologie ou équivalent (standard LPsy)  
- Pratique de l'examen psychologique enfant/ado  
NB : Ce séminaire est redondant pour un public de neuropsychologues ; une familiarisation avec le matériel est encouragée

*Attestation :* 23 unités (45 min) de formation *Nombre participants max :* 12

*Dates et horaires :* Jeudi, 16 mai 2019 de 9h00 à 17h15  
Jeudi, 23 mai 2019 de 9h00 à 17h15  
Jeudi, 6 juin 2019 de 9h00 à 13h00

*Lieu :* Locaux de la FARP  
Ch. de Mornex 3  
Lausanne

<i>Délai d'inscription :</i>	6 mai 2019	<i>Prix :</i>	Membre FSP :	CHF	713.-
			Non-affilié :	CHF	828.-
			Stagiaire / Nouveau diplômé :	CHF	540.-

## NOUVEAU ! REGARD NEUROPSYCHOLOGIQUE SUR LES FONCTIONS ATTENTIONNELLES, EXÉCUTIVES ET MNÉSQUES, CHEZ L'ENFANT ET L'ADOLESCENT : THÉORIE, ÉVALUATION ET PISTES D'AIDE

**Formateur(s)** Madame **Stéphany CRONEL-OHAYON**, Docteure en psychologie spécialiste en neuropsychologie enfant/  
**Formatrice(s)** : adolescent ASNP/FSP - Pratique en cabinet privé.

**Descriptif du séminaire :**

Partie théorique : Présentation des différents systèmes d'attention et de mémoire, ainsi que leur lien avec les fonctions exécutives.  
 Évaluation de ces systèmes avec des outils standardisés ciblés, chez l'enfant et l'adolescent. Ce séminaire introduit les outils d'évaluation mais ne propose pas de voir en détail la méthode d'évaluation étape par étape. Nous ne discuterons que de l'analyse des résultats.  
 Discussion autour des pathologies de l'attention qu'elles soient spécifiques (TDAH) ou non (diagnostic).

Partie supervision : les participants apportent des situations de leur pratique clinique sur le thème des problèmes ou troubles de l'attention et /ou de la mémoire ; nous analyserons les protocoles de tests de manière détaillée lors des séances 2 et 3. Une participation active est sollicitée. Le but de ce séminaire est d'allier la théorie à la pratique.

**Pré-requis :** - Master en psychologie ou équivalent (standard LPsy)

**Attestation :** 7.5 unités (45 min) de formation  
 7.5 unités (45 min) de supervision

**Nombre participants max :** 15

**Dates et horaires :** Vendredi, 12 avril 2019 de 9h00 à 13h00  
 Vendredi, 17 mai 2019 de 9h00 à 13h00  
 Vendredi, 7 juin 2019 de 9h00 à 13h00

**Lieu :** Locaux de la FARP  
 Ch. de Mornex 3  
 Lausanne

**Délai d'inscription :** 12 mars 2019

**Prix :** Membre FSP : CHF 465.-  
 Non-affilié : CHF 540.-  
 Stagiaire / Nouveau diplômé : CHF 352.-

## DIAGNOSTIC(S) : COMMENT S'Y RETROUVER ?

**Formateur(s)** Monsieur **Luigi VIANDANTE**, Psychologue spécialiste en psychologie clinique FSP - Psychothérapeute ASP -  
**Formatrice(s)** : Expérience en milieu scolaire ordinaire et spécialisé - Psychologue associé au SUPEA - Pratique privée.

**Descriptif du séminaire :** Cette formation a pour objectif d'ouvrir la réflexion sur les différents niveaux de diagnostic et leur articulation dans la clinique infantile. Pourquoi un diagnostic ? Lorsque nous parlons de diagnostic, de quoi parlons-nous ? Où nous situons-nous ? A quoi faisons-nous référence ?

Nous aborderons la question selon 3 points de vue différentiels :

- par l'approche catégorielle pour situer une atteinte, un trouble ;
- par l'approche dimensionnelle qui se préoccupe du degré d'atteinte et du niveau de répercussion sur le fonctionnement ;
- par l'approche structurale qui permet de décrire un fonctionnement psychique.

Le séminaire se centrera également sur la différence entre autisme et psychose infantile, bien que les nosographies actuelles tentent de diluer les deux diagnostics dans des entités plus larges, rendant alors invisible ce que la clinique atteste pourtant régulièrement. Nous verrons aussi comment penser et intégrer un diagnostic neuro-développemental (troubles dys, TDA/H). L'intrication entre les dimensions cognitives et affectives sera considérée.

Après avoir donné des repères nosographiques clairs qui puissent enrichir le travail clinique de tout psychologue, nous réfléchirons sur des vignettes complexes amenées par le formateur et les participants.

**Pré-requis :**

- Master en psychologie ou équivalent (standard LPsy)
- Expérience clinique avec des enfants et/ou des adolescents

**Attestation :** 14 unités (45 min) de formation

**Nombre participants max :** 15

**Dates et horaires :** Vendredi, 14 septembre 2018 de 9h00 à 17h15

Mercredi, 26 septembre 2018 de 9h00 à 13h00

**Lieu :** Locaux de la FARP  
Ch. de Mornex 3  
Lausanne

**Délai d'inscription :** 14 août 2018

**Prix :**

Membre FSP :	CHF	434.-
Non-affilié :	CHF	504.-
Stagiaire / Nouveau diplômé :	CHF	329.-



# PSYCHODIAGNOSTIC DE L'ENFANT ET DE L'ADOLESCENT (RORSCHACH / TAT- CAT / WISC-V) - MODULE 1

**Formateur(s)** : Monsieur **Stéphane LIARD**, Psychologue spécialiste en psychologie clinique FSP et en psychothérapie FSP -  
**Formatrice(s)** : Pratique en cabinet privé à Lausanne.

**Descriptif du séminaire :** L'investigation psychologique de l'enfant et de l'adolescent (Rorschach /TAT) est une étape cruciale de la prise en charge, que le formateur applique systématiquement pour toute nouvelle demande d'évaluation, de conseil, d'orientation et/ou de prise en charge psychothérapeutique. Le Wechsler est administré lorsqu'il s'agit d'approfondir la compréhension des particularités cognitives du sujet (systématiquement quand ce dernier présente des difficultés d'apprentissage).

Les phénomènes relevés aux Rorschach-TAT et au Wechsler sont analysés de façon holistique, grâce au modèle intégratif psychodynamique (réf. : Gibello, Lang, Misès, Bergeret, Berger). Cela permet de dresser un « portrait dynamique » du sujet et de comprendre ses symptômes. Cette approche permet également d'éviter la prolifération des tests, qui amène souvent de la confusion, en l'absence d'un modèle intégratif permettant d'articuler les différentes données récoltées entre elles.

Ce mode d'investigation est comparable au fait de « se doter d'une carte pour visiter une ville », pour reprendre la métaphore d'Odile Husain.

L'examen psychologique comporte quatre objectifs fondamentaux :

- la compréhension (niveau d'organisation psychique, modes relationnels, nature de l'angoisse, mécanismes adaptatifs, aspects instrumentaux)
- l'indication (échelle de priorité des mesures à mettre en place pour aider un sujet en difficulté)
- la restitution (plus le psychologue a une compréhension affinée du fonctionnement de l'enfant, plus il sera apte à rendre compte de son analyse à ce dernier, à ses parents, et aux différents intervenants)
- la prévention (le bilan permet d'évaluer les éventuels risques évolutifs sur le plan psychopathologique et de préconiser des mesures adaptées pour aider l'enfant et sa famille).

Au travers de protocoles-types présentés par le formateur, l'objectif est que les participants puissent acquérir des bases concernant :

- le mode de passation des tests et les critères d'évaluation (au travers notamment de l'analyse du discours)
- le diagnostic différentiel des fonctionnements structuraux (psychotique - limite - névrotique) et cognitifs et qui permettent d'interpréter les symptômes de façon personnalisée (polysémie du symptômes).

**Pré-requis :**

- Master en psychologie ou équivalent (standard LPsy)
- Pratique clinique
- Avoir suivi le cours de O.Revaz "Méthodes Projectives" à l'UNIL (équivalence à discuter)

Recommandation : Le séminaire "Diagnostic(s) : comment s'y retrouver ?" animé par Luigi Viandante est un complément utile à ce séminaire.

**Attestation :** 32 unités (45 min) de formation **Nombre participants max :** 15

**Dates et horaires :**

Vendredi, 28 septembre 2018 de 14h00 à 17h15

Vendredi, 2 novembre 2018 de 14h00 à 17h15

Vendredi, 7 décembre 2018 de 14h00 à 17h15

Vendredi, 1 février 2019 de 14h00 à 17h15

Vendredi, 8 mars 2019 de 14h00 à 17h15

Vendredi, 12 avril 2019 de 14h00 à 17h15

Vendredi, 3 mai 2019 de 14h00 à 17h15

Vendredi, 7 juin 2019 de 14h00 à 17h15

**Lieu :** Locaux de la FARP  
Ch. de Mornex 3  
Lausanne

<b>Délai d'inscription :</b>	28 août 2018	<b>Prix :</b>	Membre FSP :	CHF	992.-
			Non-affilié :	CHF	1152.-
			Stagiaire / Nouveau diplômé :	CHF	752.-

## PSYCHODIAGNOSTIC DE L'ENFANT ET DE L'ADOLESCENT (RORSCHACH / TAT-CAT / WISC-V) - MODULE 2

*Formateur(s)* Monsieur **Stéphane LIARD**, Psychologue spécialiste en psychologie clinique FSP et en psychothérapie FSP -  
*Formatrice(s)* : Pratique en cabinet privé à Lausanne.

*Descriptif du séminaire :* Dans la suite du premier, ce deuxième module propose un approfondissement de l'interprétation des protocoles de tests projectifs et des indications qui en découlent.  
Plus spécifiquement, nous distinguerons les différents aménagements au sein de la structure psychotique (autisme, schizophrénie précoce, dysharmonie psychotique, parapsychose, dysthymies, prépsychose).

Cela se fera au travers de présentations de protocoles plus complexes, toujours dans l'optique d'une analyse polysémique de symptômes aussi variés qui sont les motifs de nos consultations (scolaires – pédopsychiatriques) : troubles du comportement, de la communication, de l'humeur, de l'apprentissage.

Une attention particulière sera portée sur la restitution et la rédaction des rapports.

*Pré-requis :*

- Master en psychologie ou équivalent (standard LPsy)
- Pratique clinique
- Avoir suivi le module 1 ou équivalence à discuter
- Le séminaire "Diagnostic(s) : comment s'y retrouver ?" animé par Luigi Viandante est un complément utile à ce séminaire

*Attestation :* 32 unités (45 min) de formation

*Nombre participants max :* 15

*Dates et horaires :*

- Jeudi, 20 septembre 2018 de 8h45 à 12h00
- Jeudi, 11 octobre 2018 de 8h45 à 12h00
- Jeudi, 29 novembre 2018 de 8h45 à 12h00
- Jeudi, 13 décembre 2018 de 8h45 à 12h00
- Jeudi, 24 janvier 2019 de 8h45 à 12h00
- Jeudi, 14 février 2019 de 8h45 à 12h00
- Jeudi, 28 mars 2019 de 8h45 à 12h00
- Jeudi, 2 mai 2019 de 8h45 à 12h00

*Lieu :* Locaux de la FARP  
Ch. de Mornex 3  
Lausanne

<i>Délai d'inscription :</i>	20 août 2018	<i>Prix :</i>	Membre FSP :	CHF	992.-
			Non-affilié :	CHF	1152.-
			Stagiaire / Nouveau diplômé :	CHF	752.-

## NOUVEAU ! LE DESSIN LIBRE ET LE DESSIN DE FAMILLE DANS LA CONSULTATION DE L'ENFANT

*Formateur(s)* Madame **Isabelle PORCHET VASIU**, Psychologue spécialiste en psychologie de l'enfance et l'adolescence  
*Formatrice(s)* : FSP - Superviseuse ASPEA - Longue expérience professionnelle en milieu scolaire.

*Descriptif du séminaire :* Souvent en consultation, l'enfant dessine. Ce mode d'expression est pour le psychologue une voie royale de rencontre avec lui.

Ce séminaire, au travers d'exemples et d'échanges basés sur la clinique, propose une systématique d'exploration du dessin, en vue d'approcher le monde interne et/ou contextuel de l'enfant. L'objectif de ce séminaire est de permettre aux participants d'enrichir leur pratique vis-à-vis du dessin et de développer un outil essentiel de la consultation avec un enfant.

Dans le cadre du bilan psychologique, il s'agira de poser des hypothèses de travail à partir des dessins à mettre en lien avec les passations psychotechniques et projectives.

### Déroulement du séminaire :

#### 1er jour

- Le dessin de l'enfant et son développement
- Le dessin libre : observation et analyse
- Le dessin de famille (Corman) : passation, enquête et analyse
- Analyses de dessins libres et de familles et de leurs protocoles : mise en lien et formulations d'hypothèses

#### 2ème jour (matinée)

- Analyses de dessins et leurs protocoles apportés par les participants

*Pré-requis :*

- Master en psychologie ou équivalent (standard LPsy)
- Pratique clinique avec des enfants

*Attestation :* 9 unités (45 min) de formation  
5 unités (45 min) de supervision

*Nombre participants max :* 15

*Dates et horaires :* Lundi, 5 novembre 2018 de 9h00 à 17h15  
Lundi, 3 décembre 2018 de 9h00 à 13h00

*Lieu :* Locaux de la FARP  
Ch. de Mornex 3  
Lausanne

<i>Délai d'inscription :</i>	5 octobre 2018	<i>Prix :</i>	Membre FSP :	CHF	434.-
			Non-affilié :	CHF	504.-
			Stagiaire / Nouveau diplômé :	CHF	329.-

## LE BILAN PSYCHOLOGIQUE AVEC L'ENFANT ET L'ADOLESCENT HPI

*Formateur(s)* Madame **Claudia JANKECH-CARETTA**, Psychologue spécialiste en psychothérapie FSP et en psychologie  
*Formatrice(s)* : de l'enfance et de l'adolescence FSP - Pratique privée.

*Descriptif du séminaire :* Ce séminaire abordera le bilan psychologique pour la détection du HPI que nous insérons toujours dans une compréhension du fonctionnement global de l'enfant.

Une attention particulière sera portée au diagnostic des troubles associés, relativement fréquents chez nos consultants et non identifiés dans un bilan restreint. Nous évoquerons ainsi la notion de HPI, son lien avec l'hypersensibilité et le poids des interactions entre l'intelligence très supérieure et les différents diagnostics.

L'expérience de 20 ans avec des enfants et adolescents HPI, ainsi que les 4 enquêtes effectuées avec les patients de notre consultation, permettra de resituer de manière réaliste le devenir des HPI.

Finalement, nous traiterons de la communication avec l'enfant, sa famille ainsi que le corps enseignant autour des résultats de ce bilan et les mesures qu'il est souhaitable, voire indispensable, de conseiller à l'entourage pour aider les enfants à grandir dans les meilleures conditions possibles.

*Pré-requis :*

- Master en psychologie ou équivalent (standard LPSY)
- Ouvert aux psychiatres
- Pratique de la consultation psychologique enfant/adolescent
- Formation en psychothérapie (en cours ou achevée)

*Attestation :* 9 unités (45 min) de formation

*Nombre participants max :* 16

*Dates et horaires :*

Judi, 4 octobre 2018 de 19h00 à 21h15  
 Judi, 8 novembre 2018 de 19h00 à 21h15  
 Judi, 22 novembre 2018 de 19h00 à 21h15

*Lieu :*

Locaux de la FARP  
 Ch. de Mornex 3  
 Lausanne

<i>Délai d'inscription :</i>	4 septembre 2018	<i>Prix :</i>	Membre FSP :	CHF	279.-
			Non-affilié :	CHF	324.-
			Stagiaire / Nouveau diplômé :	CHF	211.-

## NOUVEAU ! DÉFIS DES ENFANTS PRÉSENTANT UN TROUBLE DU SPECTRE DE L'AUTISME (TSA) EN CLASSE ORDINAIRE : STRATÉGIES ET INTERVENTIONS POUR UNE INTÉGRATION SCOLAIRE RÉUSSIE

*Formateur(s)* Madame **Marie-Hélène PRUD'HOMME**, Psychologue, PsyD, Docteure en Psychologie de l'Université du Québec à Montréal (Canada) - Spécialiste en TSA - Psychologue associée au Centre Cantonal Autisme.  
*Formatrice(s)* Madame **Delphine VUATTOUX**, Psychologue, PsyD/PhD, Docteure en Psychologie de l'Université du Québec à Montréal (Canada) - Spécialiste en TSA - Psychologue associée au Centre Cantonal Autisme.

*Descriptif du séminaire :* Face à l'augmentation croissante du nombre d'élèves présentant un TSA en classe ordinaire, cette journée de formation a pour but de proposer des stratégies et outils concrets aux participants.

Ce séminaire permettra de guider les participants dans les différents rôles qu'ils peuvent exercer auprès de l'équipe pédagogique/éducative et de la direction mais surtout auprès de l'élève. Seront ainsi abordés au cours de cette journée : le profil et les besoins de l'enfant TSA sans déficience intellectuelle, les défis qui l'attendent à l'école et les interventions qui visent à soutenir au mieux son intégration scolaire (ex : sensibilisation des pairs typiques, gestion des comportements, développement des habiletés sociales, transition à l'adolescence, etc.)

*Pré-requis :* - Master en psychologie ou équivalent (standard LPsy)

*Attestation :* 9 unités (45 min) de formation

*Nombre participants max :* 15

*Dates et horaires :* Mercredi, 27 mars 2019 de 9h00 à 17h15

*Lieu :* Locaux de la FARP  
Ch. de Mornex 3  
Lausanne

<i>Délai d'inscription :</i>	27 février 2019	<i>Prix :</i>	Membre FSP :	CHF	279.-
			Non-affilié :	CHF	324.-
			Stagiaire / Nouveau diplômé :	CHF	211.-

## NOUVEAU ! CLINIQUE PÉRINATALE ET DU TRÈS JEUNE ENFANT

*Formateur(s)* Madame **Josée DESPARS**, PhD, Psychologue spécialiste en psychothérapie FSP (orientation *Formatrice(s)* : psychodynamique) - Psychologue adjointe au SUPEA (DP-CHUV).

*Descriptif du séminaire :* Les premières années de vie de l'enfant sont reconnues pour être une période sensible et dynamique. En clinique périnatale et avec de très jeunes enfants, les consultations conjointes jouent un rôle majeur pour soutenir la mise en place de liens précoces favorables au développement de l'enfant. Quels sont les signes cliniques à repérer auprès de l'enfant, du parent et au niveau de la relation pour accompagner l'enfant et ses parents ?

Ce séminaire vise à offrir des repères théoriques autour des concepts de la parentalité, du développement du bébé, des troubles psycho-fonctionnels du jeune enfant, des difficultés des interactions et des modalités de traitement. Il vise également à permettre une réflexion à partir de vignettes cliniques amenées par la formatrice et par les participants.

*Pré-requis :*

- Master en psychologie ou équivalent (standard LPsy)
- Ouvert aux psychiatres
- Pratique clinique

*Attestation :* 18 unités (45 min) de formation

*Nombre participants max :* 15

*Dates et horaires :*

Samedi, 17 novembre 2018 de 9h00 à 17h15

Samedi, 1 décembre 2018 de 9h00 à 17h15

*Lieu :*

Locaux de la FARP  
Ch. de Mornex 3  
Lausanne

*Délai d'inscription :* 17 octobre 2018

*Prix :*

Membre FSP :	CHF	558.-
Non-affilié :	CHF	648.-
Stagiaire / Nouveau diplômé :	CHF	423.-

## NOUVEAU ! LES "JEUX DANGEREUX" CHEZ LES JEUNES

*Formateur(s)* Monsieur **François ROBERT**, Psychologue FSP - Certifié en analyse transactionnelle, formé à la Somatic  
*Formatrice(s)* : Experiencing (Levine) - Pratique en milieu scolaire et en cabinet privé.

*Descriptif du séminaire :* Une étude française de 2012 (sur 832 collégiens de 11 à 15 ans) indique que près de la moitié d'entre eux (47%) ont déjà joué à un jeu dangereux et parmi eux 16 % ont expérimenté **plusieurs** types de jeux. Ce phénomène, bien que souvent peu visible, est donc clairement présent chez les jeunes et ses conséquences peuvent être gravissimes. Les adultes en contact avec ces jeunes doivent être en mesure de repérer les signes indicateurs et de ne pas banaliser ces pratiques.

Ce séminaire a pour objectif de transmettre les informations nécessaires au sujet des jeux dangereux actuellement pratiqués par les jeunes, de comprendre leurs logiques psychologiques ou groupales et leurs caractéristiques principales, ainsi que les outils de réponses possibles.

En particulier, nous aborderons les trois catégories principales de ces jeux, définies par le psychiatre G. Michel : les jeux de non-oxygénation, comme le tristement célèbre jeu du foulard, les jeux d'agression volontaire ou contraints (petit pont massacreur) et les jeux de défi comme le binge drinking ou le jeu de l'autoroute.

Pour chaque catégorie, nous présenterons les divers jeux connus, les conséquences physiques et psychologiques, les profils des jeunes qui y jouent, la prévalence, les signes indicateurs et enfin les actions possibles à entreprendre.

Nous discuterons des risques et de l'opportunité d'aborder ces questions directement avec les jeunes, en séance individuelle, en groupe ou en classe.

Nous prendrons aussi un moment pour présenter les contenus des soirées d'information destinées aux parents.

NB : le formateur est le principal rédacteur du document de référence sur les jeux dangereux diffusé par l'unité PSPS (Promotion de la Santé et Prévention en milieu Scolaire) du canton de Vaud.

*Pré-requis :*

- Master en psychologie ou équivalent (standard LPsy)
- Ouvert aux psychiatres

*Attestation :* 4 unités (45 min) de formation

*Nombre participants max :* 15

*Dates et horaires :* Lundi, 8 octobre 2018 de 9h00 à 12h15

*Lieu :* Locaux de la FARP  
Ch. de Mornex 3  
Lausanne

<i>Délai d'inscription :</i>	8 septembre 2018	<i>Prix :</i>	Membre FSP :	CHF	124.-
			Non-affilié :	CHF	144.-
			Stagiaire / Nouveau diplômé :	CHF	94.-

## NOUVEAU ! JE GÈRE MON STRESS : JE PENSE AVEC LES FESSES !

**Formateur(s)** : Monsieur **François ROBERT**, Psychologue FSP - Certifié en analyse transactionnelle, formé à la Somatic Experiencing (Levine) - Pratique en milieu scolaire et en cabinet privé.

**Formatrice(s)** : Monsieur **Carlos IGLESIAS**, Psychologue spécialiste en psychothérapie FSP (orientation psychanalytique) - Ancien assistant IP-UNIL et conférencier à l'UNIL sur la passation du WISC-IV - Travaille dans un service de psychologie scolaire.

**Descriptif du séminaire :** Voilà 5 ans, nous avons conçu un programme de gestion du stress destiné aux enfants scolarisés au secondaire dans un collège Lausannois. Nous avons retenu diverses pratiques de gestion du stress que nous avons prises telles quelles ou adaptées dans un but de faisabilité. Le choix s'est fait autour du principe d'autorégulation corporelle et de notre expérience personnelle.

Nous souhaitons offrir aux participants la possibilité de découvrir et pratiquer ces techniques, qui sont applicables aussi bien à des pré-adolescents ou des adolescents qu'à des adultes.

L'objectif du séminaire est de faire l'expérience concrète du programme, par des apports théoriques et surtout en pratiquant les exercices de gestion du stress, afin que chacun puisse intégrer les pratiques proposées et en ressentir les effets corporels. Il s'agira aussi de pouvoir faire l'expérience des conditions facilitatrices ou des obstacles liés à de tels apprentissages. L'entraînement des exercices entre les séances est attendu des participants.

Contenu :

- 1. Le stress : Son processus et ses effets sur l'organisme. Le CINE du stress selon Sonia Lupien
- 2. L'enracinement : La boussole des sensations externes et internes (VAKOG) et ses liens avec la pleine conscience. L'exercice d'enracinement et l'autorégulation corporelle (je pense avec les fesses)
- 3. La respiration et la cohérence cardiaque : Les éléments de la respiration ventrale, le diaphragme, technique de respiration ventrale. La cohérence cardiaque, théorie et effets physiologiques, quelques applis existantes, pratique de la cohérence cardiaque.
- 4. La visualisation : Les premières techniques historiques de visualisation et d'imagination. Ce que les neurosciences en disent aujourd'hui. Pratique de la visualisation imagée (autohypnose) et de la visualisation incarnée.
- 5. Échange et conclusion : Séance réservée à la pratique, aux échanges et questions des participants.
- 6. Présentation du programme de gestion du stress destiné aux enfants. Les programmes en 5 séances : objectifs, exercices et résultats.

**Pré-requis :**

- Master en psychologie ou équivalent (standard LPsy)
- Ouvert aux psychiatres

**Attestation :** 12 unités (45 min) de formation

**Nombre participants max :** 15

**Dates et horaires :**

- Judi, 17 janvier 2019 de 18h15 à 19h45
- Judi, 31 janvier 2019 de 18h15 à 19h45
- Judi, 7 février 2019 de 18h15 à 19h45
- Judi, 14 février 2019 de 18h15 à 19h45
- Judi, 14 mars 2019 de 18h15 à 19h45
- Judi, 28 mars 2019 de 18h15 à 19h45

**Lieu :** Locaux de la FARP  
Ch. de Mornex 3  
Lausanne

<b>Délai d'inscription :</b>	17 décembre 2018	<b>Prix :</b>	
		Membre FSP :	CHF 372.-
		Non-affilié :	CHF 432.-
		Stagiaire / Nouveau diplômé :	CHF 282.-



## NOUVEAU ! SCÉNO-TEST : APPROFONDISSEMENT ET SUPERVISION

**Formateur(s)** Madame **Christine FRÉDÉRIK-LIBON**, Psychologue spécialiste en psychothérapie FSP, en psychologie clinique FSP et en psychologie de l'enfance et de l'adolescence FSP - Membre EFPP - Pratique en cabinet privé à Lausanne.

**Formatrice(s)** Madame **Hélène SUAREZ LABAT**, Docteur en psychologie, psychanalyste SPP - Membre associée du Laboratoire PCPP, responsable pédagogique DU Projectif section enfant-ado à l'Université Paris Descartes.

**Descriptif du séminaire :** L'objectif de cette formation est d'approfondir l'interprétation psychodynamique et développementale des processus de jeu chez l'enfant et l'adolescent. En effet, ce mode d'expression des symbolisations des constructions identitaires et identificatoires est à explorer davantage comme lieu de projections et d'introjections positives ou négatives. L'utilisation de cet espace de jeu est un révélateur de mouvements de liaisons et/ou de déliaisons qui n'apparaissent pas toujours dans les différentes épreuves projectives proposées lors du bilan psychologique comme le Rorschach, Patte-Noire, CAT, TAT.

Le séminaire se déploiera sur deux jours. Il sera organisé autour d'une première matinée consacrée à une présentation des aspects théoriques et techniques des processus de jeu puis lors de trois autres demi-journées, les participants pourront présenter des passations de Scéno-test, éventuellement mises en lien avec d'autres épreuves projectives, qui seront supervisés par les formatrices.

**Pré-requis :**

- Master en psychologie ou équivalent (standard LPsy)
- Avoir participé au séminaire "Techniques Projectives en clinique infantile : Le Scéno-test ... un outil à (re) découvrir" en 2017-2018 ou en 2015-2016

**Attestation :** 4.5 unités (45 min) de formation  
13.5 unités (45 min) de supervision

**Nombre participants max :** 15

**Dates et horaires :** Vendredi, 21 septembre 2018 de 9h00 à 17h15

Samedi, 22 septembre 2018 de 9h00 à 17h15

**Lieu :** Locaux de la FARP  
Ch. de Mornex 3  
Lausanne

**Délai d'inscription :** 21 août 2018

**Prix :**

Membre FSP :	CHF	558.-
Non-affilié :	CHF	648.-
Stagiaire / Nouveau diplômé :	CHF	423.-

## NOUVEAU ! SÉMINAIRE AVANCÉ DE TECHNIQUES PROJECTIVES ENFANTS - ADOLESCENTS : REGARDS CROISÉS

**Formateur(s)** Madame **Christine FRÉDÉRIK-LIBON**, Psychologue spécialiste en psychothérapie FSP, en psychologie clinique FSP et en psychologie de l'enfance et de l'adolescence FSP - Membre EFPP - Pratique en cabinet privé à Lausanne.

**Formatrice(s)** Madame **Nicole TESTUZ ZANELLO**, Psychologue spécialiste en psychothérapie FSP - Psychologue associée au Service de Psychiatrie et Psychothérapie d'Enfants et d'Adolescents de la Fondation de Nant.

**Descriptif du séminaire :** La particularité de ce séminaire réside dans le regard croisé de deux psychologues cliniciennes, aux formations initiales différentes (école de Lausanne, école de Paris). Ces deux cliniciennes articuleront leur regard autour des protocoles amenés par les participants.

A partir de bilans projectifs (Rorschach **et** épreuve thématique) et cognitifs (WPPSI-IV, WISC-V) d'enfants et d'adolescents, nous procéderons à une analyse "à l'aveugle" des protocoles, aboutissant à des hypothèses de compréhension du fonctionnement psychique. Ces hypothèses seront ensuite mises en perspective avec les données de la clinique.

A partir des éléments dégagés, un temps sera consacré à élaborer les points clés de la restitution et à réfléchir autour de l'indication de traitement.

**Pré-requis :**

- Master en psychologie ou équivalent (standard LPsy)
- Ce séminaire avancé s'adresse à des psychologues ayant une pratique régulière du bilan psychologique depuis plusieurs années et nécessite d'avoir auparavant suivi plusieurs séminaires post-grade (Frédéric-Libon, Testuz Zanello, Liard,...) ; l'inscription sera validée par les formatrices.

**Attestation :** 30 unités (45 min) de supervision

**Nombre participants max :** 10

**Dates et horaires :**

Mercredi, 19 septembre 2018 de 18h00 à 20h15	Mercredi, 15 mai 2019 de 18h00 à 20h15
Mercredi, 10 octobre 2018 de 18h00 à 20h15	Mercredi, 12 juin 2019 de 18h00 à 20h15
Mercredi, 14 novembre 2018 de 18h00 à 20h15	
Mercredi, 12 décembre 2018 de 18h00 à 20h15	
Mercredi, 23 janvier 2019 de 18h00 à 20h15	
Mercredi, 13 février 2019 de 18h00 à 20h15	
Mercredi, 20 mars 2019 de 18h00 à 20h15	
Mercredi, 10 avril 2019 de 18h00 à 20h15	

**Lieu :** Locaux de la FARP  
Ch. de Mornex 3  
Lausanne

**Délai d'inscription :** 19 août 2018

**Prix :**

Membre FSP :	CHF	930.-
Non-affilié :	CHF	1080.-
Stagiaire / Nouveau diplômé :	CHF	705.-

SUPERVISION DE SITUATIONS CLINIQUES D'ENFANTS ET D'ADOLESCENTS (VALIDÉE  
PAR L'ASPEA)

*Formateur(s)* Monsieur **Patrick GOETTE**, Psychologue spécialiste en psychologie de l'enfance et l'adolescence FSP et en  
*Formatrice(s)* : psychothérapie FSP (orientation psychanalytique) - Travaille au service de psychologie scolaire de la Ville de  
 Lausanne.

*Descriptif du séminaire :* Partant de l'analyse de la demande, la réflexion en groupe portera sur le fonctionnement de l'enfant ou de  
 l'adolescent et visera plus particulièrement à élaborer un projet d'intervention correspondant aux besoins  
 (thérapeutiques) de ce dernier et à la réalité du réseau qui l'entoure (famille, professionnels, enseignants,  
 direction scolaire, PPLS, assistants sociaux, service médical).

L'accent sera mis sur la coordination d'une telle intervention avec les autres mesures d'aide éventuelles déjà  
 mises ou à mettre en place, afin de maximiser leurs effets combinés et d'ainsi créer une dynamique qui  
 relance le processus évolutif de l'enfant ou de l'adolescent. Dans cette perspective, les participants  
 apporteront des situations tirées de leur pratique clinique.

Cette supervision est reconnue par l'ASPEA pour le cursus de spécialisation en psychologie de l'enfance et  
 de l'adolescence FSP.

*Pré-requis :* - Master en psychologie ou équivalent (standard LPsy)  
 - Pratique clinique avec des enfants et/ou des adolescents

*Attestation :* 18 unités (45 min) de supervision

*Nombre participants max :* 12

*Dates et horaires :* Lundi, 29 octobre 2018 de 18h30 à 20h45  
 Lundi, 10 décembre 2018 de 18h30 à 20h45  
 Lundi, 21 janvier 2019 de 18h30 à 20h45  
 Lundi, 18 mars 2019 de 18h30 à 20h45  
 Lundi, 29 avril 2019 de 18h30 à 20h45  
 Lundi, 3 juin 2019 de 18h30 à 20h45

*Lieu :* Locaux de la FARP  
 Ch. de Mornex 3  
 Lausanne

<i>Délai d'inscription :</i>	29 septembre 2018	<i>Prix :</i>	Membre FSP :	CHF	558.-
			Non-affilié :	CHF	648.-
			Stagiaire / Nouveau diplômé :	CHF	423.-

## INITIATION À LA WAIS-IV : THÉORIE ET PASSATION - MODULE 1

**Formateur(s)** : Monsieur **Carlos IGLESIAS**, Psychologue spécialiste en psychothérapie FSP (orientation psychanalytique) -  
**Formatrice(s)** : Ancien assistant IP-UNIL et conférencier à l'UNIL sur la passation du WISC-IV - Travaille dans un service de psychologie scolaire.

**Descriptif du séminaire :** Cette formation, prévue en 2 modules, est une familiarisation à l'utilisation et l'interprétation de l'échelle d'intelligence de Wechsler pour adultes (WAIS-IV).

Cette formation se consacrera d'abord aux bases théoriques nécessaires pour utiliser la WAIS-IV, en rappelant les théories de l'intelligence et les notions statistiques relatives aux tests psychométriques. Puis, la méthodologie de la WAIS-IV, sa passation et sa cotation seront détaillées. Ensuite, chacun des sous-tests sera analysé selon les fonctions cognitives qu'il mobilise. Finalement, l'analyse statistique du protocole sera développée.

*Les psychologues intéressés à approfondir l'interprétation des protocoles WAIS sont invités à s'inscrire également au Module 2.*

**Pré-requis :** - Master en psychologie ou équivalent (standard LPsy)  
- Pratique clinique

**Attestation :** 9 unités (45 min) de formation

**Nombre participants max :** 15

**Dates et horaires :** Lundi, 26 novembre 2018 de 9h00 à 17h15

**Lieu :** Locaux de la FARP  
Ch. de Mornex 3  
Lausanne

<b>Délai d'inscription :</b>	26 octobre 2018	<b>Prix :</b>	Membre FSP :	CHF	279.-
			Non-affilié :	CHF	324.-
			Stagiaire / Nouveau diplômé :	CHF	211.-

## NOUVEAU ! INITIATION À LA WAIS-IV : INTERPRÉTATION - MODULE 2

**Formateur(s)** : Monsieur **Stéphane LIARD**, Psychologue spécialiste en psychologie clinique FSP et en psychothérapie FSP -  
**Formatrice(s)** : Pratique en cabinet privé à Lausanne.

**Descriptif du séminaire :** Cette formation, prévue en 2 modules, est une familiarisation à l'utilisation et l'interprétation de l'échelle d'intelligence de Wechsler pour adultes (WAIS-IV).

En introduction, nous analyserons chacun des subtests selon les fonctions cognitives qu'il mobilise. L'accent sera mis sur les troubles formels du cours de la pensée (raisonnement, temporalité, espace) tels qu'ils peuvent apparaître dans le test. Nous analyserons également la dimension projective inhérente au test. L'après-midi sera consacré à l'analyse de différents profils, sur la base de protocoles amenés par les participants.

*Les psychologues débutant l'utilisation de la WAIS ou la pratiquant mais intéressés à approfondir ou rafraîchir leurs connaissances des différentes dimensions évaluées par la WAIS sont invités à s'inscrire également au Module 1.*

**Pré-requis :** - Master en psychologie ou équivalent (standard LPsy)  
 - Avoir participé au Module 1 ou avoir une pratique de la WAIS-IV

**Attestation :** 9 unités (45 min) de formation

**Nombre participants max :** 15

**Dates et horaires :** Lundi, 10 décembre 2018 de 9h00 à 17h15

**Lieu :** Locaux de la FARP  
 Ch. de Mornex 3  
 Lausanne

<b>Délai d'inscription :</b>	10 novembre 2018	<b>Prix :</b>	Membre FSP :	CHF	279.-
			Non-affilié :	CHF	324.-
			Stagiaire / Nouveau diplômé :	CHF	211.-

## L'ADULTE HPI : BILAN ET ORIENTATION THÉRAPEUTIQUE

*Formateur(s)* Madame **Claudia JANKECH-CARETTA**, Psychologue spécialiste en psychothérapie FSP et en psychologie  
*Formatrice(s)* : de l'enfance et de l'adolescence FSP - Pratique privée.

*Descriptif du séminaire :* Pourquoi répondre à la demande de bilan pour détection du HPI que nous formulent des adultes ? Ces dernières années, ils ont sollicité de plus en plus fréquemment des bilans psychologiques à cet effet. Et la pratique nous a montré l'utilité d'y répondre et l'importance de permettre à ces consultants de trouver un éclairage différent à leurs interrogations.

Relevant la fréquence de parcours difficiles ne correspondant souvent, ni à leurs aspirations et ni à leurs compétences, nous avons pu constater leur soif de se comprendre et de se développer mais également leur désarroi face à un vécu difficile à décoder et intégrer. Cela nous a confortés au sujet de la pertinence de cette démarche qu'ils accomplissent souvent avec appréhension.

Ce séminaire a donc pour but de partager cette expérience, avec ses spécificités. Nous traiterons d'abord du bilan psychologique et du diagnostic des troubles associés qui ont entravé (et souvent entravent toujours) leurs parcours et que nous devons détecter afin de ne pas leur restituer une image déformée d'eux-mêmes. Les résultats des 2 enquêtes effectuées avec des adultes viendront éclairer le devenir des personnes HPI qui nous consultent.

Nous aborderons également les orientations thérapeutiques qui peuvent être proposées.

*Pré-requis :* - Master en psychologie ou équivalent (standard LPsy)  
 - Ouvert aux psychiatres

*Attestation :* 6 unités (45 min) de formation

*Nombre participants max :* 16

*Dates et horaires :* Jeudi, 7 mars 2019 de 19h00 à 21h15  
 Jeudi, 21 mars 2019 de 19h00 à 21h15

*Lieu :* Locaux de la FARP  
 Ch. de Mornex 3  
 Lausanne

<i>Délai d'inscription :</i>	7 février 2019	<i>Prix :</i>	Membre FSP :	CHF	186.-
			Non-affilié :	CHF	216.-
			Stagiaire / Nouveau diplômé :	CHF	141.-

## NOUVEAU ! PSYCHODIAGNOSTIC DE L'ADULTE : GROUPE (AVANCÉ) DE SUPERVISION

*Formateur(s)* Madame **Dominique EPERON**, Psychologue spécialiste en psychologie clinique FSP, psychologue  
*Formatrice(s)* : responsable au Département de Psychiatrie du CHUV.

Monsieur **Olivier REVAZ**, Docteur en psychologie, spécialiste en psychologie clinique FSP - Chargé de cours à l'Université de Lausanne.

*Descriptif du séminaire :* Selon le modèle théorique du Groupe de Lausanne, supervision et analyse des protocoles d'examens psychologiques au moyen des techniques projectives (Rorschach et TAT) amenés par les participants.

L'analyse et l'interprétation en fonction des signes présents, de même que la restitution des conclusions, seront abordées.

*Pré-requis :*

- Master en psychologie ou équivalent (standard LPsy)
- Cours théorique de techniques projectives
- Connaissance du modèle théorique du Groupe de Lausanne
- Pratique régulière de l'examen psychologique

*Attestation :* 24 unités (45 min) de supervision

*Nombre participants max :* 14

*Dates et horaires :*

Mercredi, 3 octobre 2018 de 18h00 à 20h00	Mercredi, 5 juin 2019 de 18h00 à 20h00
Mercredi, 7 novembre 2018 de 18h00 à 20h00	
Mercredi, 5 décembre 2018 de 18h00 à 20h00	
Mercredi, 16 janvier 2019 de 18h00 à 20h00	
Mercredi, 6 février 2019 de 18h00 à 20h00	
Mercredi, 13 mars 2019 de 18h00 à 20h00	
Mercredi, 3 avril 2019 de 18h00 à 20h00	
Mercredi, 8 mai 2019 de 18h00 à 20h00	

*Lieu :* Locaux de la FARP  
Ch. de Mornex 3  
Lausanne

*Délai d'inscription :* 3 septembre 2018

*Prix :*

Membre FSP :	CHF	744.-
Non-affilié :	CHF	864.-
Stagiaire / Nouveau diplômé :	CHF	564.-

## NOUVEAU ! PSYCHOPATHOLOGIE ET SÉMIOLOGIE

*Formateur(s)* Madame **Gisèle SANTSCHI**, Dr psychopathologie - Psychologue spécialiste en psychothérapie FSP, elle  
*Formatrice(s)* : travaille dans une institution d'enseignement spécialisé ainsi qu'en cabinet privé.  
 Docteur **Fabrizio MARRA**, Psychiatre-psychothérapeute FMH (orientation psychanalytique) - Pratique en cabinet privé.

*Descriptif du séminaire :* Ce séminaire, donné à deux voix (psychologue et psychiatre), présentera quelques classifications diagnostiques ainsi que des éléments de psychopathologie et de sémiologie. L'objectif est d'inviter chacun des participants à pouvoir questionner ces outils et se faire une idée de leur inscription historique en lien avec l'évolution des maladies mentales. Cela devrait permettre à chacun de pouvoir se forger, ou consolider, son regard clinique face aux patients et aux questions diagnostiques dans la pratique quotidienne.

*Pré-requis :* - Master en psychologie ou équivalent (standard LPsy)  
 - Ouvert aux psychiatres

*Attestation :* 12 unités (45 min) de formation

*Nombre participants max :* 15

*Dates et horaires :* Lundi, 28 janvier 2019 de 13h30 à 16h45  
 Lundi, 18 mars 2019 de 13h30 à 16h45  
 Lundi, 25 mars 2019 de 13h30 à 16h45

*Lieu :* Locaux de la FARP  
 Ch. de Mornex 3  
 Lausanne

*Délai d'inscription :* 28 décembre 2018

*Prix :* Membre FSP : CHF 372.-  
 Non-affilié : CHF 432.-  
 Stagiaire / Nouveau diplômé : CHF 282.-



## NOUVEAU ! LA LIBRE RÉALISATION DE L'ARBRE GÉNÉALOGIQUE : UNE MÉDIATION PROJECTIVE POUR EXPLORER LA TRANSMISSION PSYCHIQUE ENTRE LES GÉNÉRATIONS

*Formateur(s)* Madame **Muriel KATZ-GILBERT**, Docteur en psychologie, Psychologue spécialiste en psychothérapie FSP  
*Formatrice(s)* : (orientation psychanalytique) - Institut de Psychologie de l'Université de Lausanne.

*Descriptif du séminaire :* La libre réalisation de l'arbre généalogique constitue une médiation projective utile dans le champ de la transmission psychique. Différente du génogramme des systémiciens, elle permet au clinicien d'explorer la teneur de la fantasmagie originaire des sujets qui consultent.

Partant d'exemples relatifs à des adolescents et des adultes, nous nous demanderons comment ces derniers s'inscrivent fantasmagiquement dans leur généalogie ? Quels sont les possibles traces traumatiques que révèle la rencontre médiatisée par la libre réalisation de l'arbre généalogique ?

Après un bref rappel des principaux concepts qui définissent le champ de la transmission inter- et trans-générationnelle, on commentera différents exemples cliniques qui permettent de montrer l'intérêt d'une telle médiation.

*Pré-requis :* - Master en psychologie ou équivalent (standard LPsy)  
 - Ouvert aux psychiatres

*Attestation :* 9 unités (45 min) de formation

*Nombre participants max :* 12

*Dates et horaires :* Lundi, 6 mai 2019 de 9h00 à 12h15

Lundi, 20 mai 2019 de 9h00 à 12h15

*Lieu :* Locaux de la FARP  
 Ch. de Mornex 3  
 Lausanne

*Délai d'inscription :* 6 avril 2019

*Prix :* Membre FSP : CHF 279.-  
 Non-affilié : CHF 324.-  
 Stagiaire / Nouveau diplômé : CHF 211.-

## TROUBLE DU SPECTRE DE L'AUTISME (TSA) : QUELLES INTERVENTIONS POUR LES PSYCHOLOGUES ?

*Formateur(s)* Madame **Véronique ZBINDEN SAPIN**, Docteure en psychologie de l'Université de Fribourg - Professeure à la  
*Formatrice(s)* : Haute école de travail social Fribourg.

*Descriptif du séminaire :* La prévalence du trouble du spectre de l'autisme est évaluée à au moins 90 à 120 individus pour 10'000 (Fombonne, 2012). Dès lors, les psychologues exerçant en pratique privée, comme ceux intervenant dans un cadre institutionnel (services scolaires auxiliaires, institutions accueillant des personnes avec une déficience intellectuelle, etc.) sont de plus en plus sollicités pour intervenir auprès d'enfants, d'adolescent-e-s ou d'adultes sur le spectre de l'autisme.

Parallèlement à l'augmentation de cette prévalence, les modèles de compréhension du fonctionnement particulier de ces personnes permettent de recommander prioritairement certaines interventions.

La formation fera le point sur l'évolution de la définition (évolution terminologique et conceptuelle, passage au DSM-5, critères diagnostiques, prévalence, étiologie,...) et de la compréhension du TSA (explications en termes de théories de l'esprit et de ses précurseurs, traitement perceptif, cohérence centrale, fonctions exécutives, etc.). Elle présentera les outils principaux de dépistage et de soutien au diagnostic (M-CHAT, ADI-R, ADOS-2). Elle illustrera les pratiques recommandées par des exemples d'intervention.

*Pré-requis :* - Master en psychologie ou équivalent (standard LPsy)  
 - Ouvert aux psychiatres

*Attestation :* 18 unités (45 min) de formation

*Nombre participants max :* 15

*Dates et horaires :* Samedi, 23 mars 2019 de 9h00 à 17h15

Samedi, 6 avril 2019 de 9h00 à 17h15

*Lieu :* Locaux de la FARP  
 Ch. de Mornex 3  
 Lausanne

*Délai d'inscription :* 23 février 2019

*Prix :* Membre FSP : CHF 558.-  
 Non-affilié : CHF 648.-  
 Stagiaire / Nouveau diplômé : CHF 423.-

## APPROFONDISSEMENT TROUBLE DU SPECTRE DE L'AUTISME (TSA) : LE DÉVELOPPEMENT D'HABILITÉS ÉMOTIONNELLES ET SOCIALES

**Formateur(s)** Madame **Véronique ZBINDEN SAPIN**, Docteure en psychologie de l'Université de Fribourg - Professeure à la Haute école de travail social Fribourg.

**Formatrice(s)** Madame **Coralie FROIDEVAUX**, Psychologue FSP spécialisée dans le domaine de l'autisme - Travaille en qualité d'indépendante dans un cabinet en ville de Neuchâtel.

**Descriptif du séminaire :** Les difficultés des personnes avec un TSA dans le domaine de la communication et des interactions avec autrui sont notamment liées à un développement insuffisant des théories de l'esprit. La reconnaissance de ses propres états mentaux (pensées, croyances, émotions ressenties, etc.) et de ceux d'autrui, ainsi que leur prise en compte pour comprendre des situations sociales sont des activités qui ne vont pas de soi chez les personnes avec un TSA. Il apparaît cependant qu'un enseignement explicite à l'aide d'outils concrets puisse améliorer leurs habiletés en ces domaines.

L'objectif de ce séminaire est de présenter des exemples d'outils et de stratégies qui sont compatibles avec les pratiques recommandées et qui peuvent s'insérer dans la pratique « ordinaire » des psychologues.

Le séminaire discutera des interventions reconnues et proposera quelques outils utiles aux psychologues pour évaluer les habiletés permettant de poser des objectifs de travail et pour enseigner les compétences émotionnelles et sociales chez l'adulte et l'enfant avec un TSA (par exemple, outils visuels pour soutenir les habiletés à « faire la conversation », méthode des scénarios sociaux selon C. Gray, outils pour soutenir la compréhension et la régulation des émotions, etc.). Des exemples d'interventions tenant compte du niveau de développement du langage verbal et de celui des habiletés sociales et émotionnelles seront présentés.

**Pré-requis :**

- Master en psychologie ou équivalent (standard LPsy)
- Ouvert aux psychiatres
- Avoir participé au séminaire "Trouble du Spectre de l'Autisme : quelles interventions pour les psychologues (aujourd'hui) ?" ou équivalence à discuter (merci d'envoyer un e-mail au secrétariat en précisant les formations suivies qui justifient l'équivalence, telles que ADI-R, ADOS-2, approches cognitives de l'autisme,

**Attestation :** 8 unités (45 min) de formation

**Nombre participants max :** 15

**Dates et horaires :** Mercredi, 8 mai 2019 de 9h00 à 16h30

**Lieu :** Locaux de la FARP  
Ch. de Mornex 3  
Lausanne

**Délai d'inscription :** 8 avril 2019

**Prix :**

Membre FSP :	CHF	248.-
Non-affilié :	CHF	288.-
Stagiaire / Nouveau diplômé :	CHF	188.-

## L'ASSURANCE INVALIDITÉ : PRISE EN CHARGE AI POUR LES MINEURS, DES MESURES MÉDICALES À LA RÉADAPTATION & AIDE/RECOMMANDATIONS POUR LES RAPPORTS MÉDICAUX AI - MODULE 1

**Formateur(s)** Madame **Béatrice-Irène KIRIACESCU**, Psychologue en orientation professionnelle auprès de l'Office de  
**Formatrice(s)** : l'Assurance Invalidité pour le canton de Vaud.  
 Madame **Charlotte CORDERO OSORIO**, Cheffe du service Mineurs de l'Office de l'Assurance Invalidité pour le canton de Vaud.  
 ainsi qu'un-e médecin du Service Médical Régional , .

**Descriptif du séminaire :** Cette formation a pour but de familiariser les psychologues en charge d'enfants et adolescents au « langage AI » en leur donnant les outils nécessaires pour rendre leur travail plus efficient lorsque cette assurance devient un interlocuteur nécessaire.

### Matinée (de 9h à 13h) :

Nous aborderons tout d'abord le principe général de la LAI ainsi que les mesures de réadaptation dont peuvent bénéficier les jeunes bénéficiaires AI, de la sortie de l'école et/ou des structures spécialisées jusqu'à leur intégration sur le 1er marché de l'emploi.

Nous évoquerons également les différentes collaborations, les facteurs de réussite vs les freins à la réadaptation.

Par le biais de situations amenées par les participants (à l'aide de vignettes préparées à l'avance), nous illustrerons les différentes démarches de réadaptation possibles et réalisables en fonction de la situation.

La fin de la matinée sera dédiée à la présentation de l'Assurance Invalidité et de l'Ordonnance sur les Infirmités Congénitales (OIC) afin de resituer la place des mineurs au sein de cette assurance.

### Début d'après-midi (de 14h à 15h30) :

Cette partie, destinée tant aux psychologues en charge de jeunes que d'adultes, aura pour objectif de clarifier les attentes de notre Service Médical Régional quant aux rapports médicaux demandés, tout en abordant les conditions cadre, les diagnostics "problématiques" et en définissant les notions clés comme l'exigibilité, la capacité de travail dans l'activité habituelle vs adaptée ou encore les limitations fonctionnelles.

*NB : les psychologues qui seraient également intéressés par les mesures de réadaptation et médicales destinées aux adultes sont invités à participer à la journée complète (de 9h à 17h15) en s'inscrivant au séminaire intitulé "Modules 1 +2".*

**Pré-requis :** - Master en psychologie ou équivalent (standard LPsy)

**Attestation :** 7 unités (45 min) de formation

**Nombre participants max :** 20

**Dates et horaires :** Lundi, 8 avril 2019 de 9h00 à 15h30

**Lieu :** Espace Dickens  
Dickens 4  
Lausanne

**Délai d'inscription :** 8 mars 2019

**Prix :** Membre FSP : CHF 217.-  
Non-affilié : CHF 252.-  
Stagiaire / Nouveau diplômé : CHF 164.-

## NOUVEAU ! ASSURANCE INVALIDITÉ : AIDE/RECOMMANDATIONS POUR LES RAPPORTS MÉDICAUX AI & MESURES DE RÉADAPTATION POUR LES ADULTES - MODULE 2

*Formateur(s)* Madame **Béatrice-Irène KIRIACESCU**, Psychologue en orientation professionnelle auprès de l'Office de  
*Formatrice(s)* : l'Assurance Invalidité pour le canton de Vaud.  
ainsi qu'un-e médecin du Service Médical Régional , .

*Descriptif du séminaire :* Cette formation a pour but de familiariser les psychologues en charge d'adultes aux mesures de réadaptation AI, en leur donnant les outils nécessaires pour comprendre les mesures AI, le contexte médical et rendre leur travail plus efficient lorsque cette assurance intervient auprès de leur patient.

Début d'après-midi (de 14h à 15h30) :

Cette partie, destinée tant aux psychologues en charge d'adultes qu'aux psychologues en charge de jeunes, aura pour objectif de clarifier les attentes de notre Service Médical Régional quant aux rapports médicaux demandés, tout en abordant les conditions cadre, les diagnostics "problématiques" et en définissant les notions clés comme l'exigibilité, la capacité de travail dans l'activité habituelle vs adaptée ou encore les limitations fonctionnelles.

Fin d'après-midi (de 15h45 à 17h15) :

La fin de la journée sera dédiée aux conditions d'octroi de mesures de réadaptation, aux différents outils à disposition de l'Assurance-invalidité pour favoriser la réadaptation d'un public adulte : Détection précoce, Intervention Précoce, Mesures d'ordre Professionnel.

*NB : les psychologues qui seraient également intéressés par les mesures de réadaptation et médicales destinées aux jeunes sont invités à participer à la journée complète (de 9h à 17h15) en s'inscrivant au séminaire intitulé "Modules 1+2".*

*Pré-requis :* - Master en psychologie ou équivalent (standard LPsy)

*Attestation :* 4 unités (45 min) de formation

*Nombre participants max :* 20

*Dates et horaires :* Lundi, 8 avril 2019 de 14h00 à 17h15

*Lieu :* Espace Dickens  
Dickens 4  
Lausanne

*Délai d'inscription :* 8 mars 2019

*Prix :* Membre FSP : CHF 124.-  
Non-affilié : CHF 144.-  
Stagiaire / Nouveau diplômé : CHF 94.-

## NOUVEAU ! ASSURANCE INVALIDITÉ : MESURES DE RÉADAPTATION POUR LES MINEURS ET LES ADULTES & AIDE/RECOMMANDATIONS POUR LES RAPPORTS MÉDICAUX AI - MODULES 1+2

**Formateur(s)** Madame **Béatrice-Irène KIRIACESCU**, Psychologue en orientation professionnelle auprès de l'Office de  
**Formatrice(s)** : l'Assurance Invalidité pour le canton de Vaud.  
 Madame **Charlotte CORDERO OSORIO**, Cheffe du service Mineurs de l'Office de l'Assurance Invalidité pour le canton de Vaud.  
 ainsi qu'un-e médecin du Service Médical Régional , .

**Descriptif du séminaire :** Cette formation a pour but de familiariser les psychologues en charge d'enfants, adolescents et adultes au « langage AI », en leur donnant les outils nécessaires pour comprendre les mesures AI (de réadaptation et médicales), le contexte médical et rendre leur travail plus efficient lorsque cette assurance devient un interlocuteur nécessaire.

Matinée (de 9h à 13h) : Nous aborderons tout d'abord le principe général de la LAI ainsi que les mesures de réadaptation dont peuvent bénéficier les jeunes bénéficiaires AI, de la sortie de l'école et/ou des structures spécialisées jusqu'à leur intégration sur le 1er marché de l'emploi.

Nous évoquerons également les différentes collaborations, les facteurs de réussite vs les freins à la réadaptation.

Par le biais de situations amenées par les participants (à l'aide de vignettes préparées à l'avance), nous illustrerons les différentes démarches de réadaptation possibles et réalisables en fonction de la situation.

La fin de la matinée sera dédiée à la présentation de l'Assurance Invalidité et de l'Ordonnance sur les Infirmités Congénitales (OIC) afin de resituer la place des mineurs au sein de cette assurance.

Début d'après-midi (de 14h à 15h30) : Cette partie, destinée tant aux psychologues en charge d'adultes qu'aux psychologues en charge de jeunes, aura pour objectif de clarifier les attentes de notre Service Médical Régional quant aux rapports médicaux demandés, tout en abordant les conditions cadre, les diagnostics "problématiques" et en définissant les notions clés comme l'exigibilité, la capacité de travail dans l'activité habituelle vs adaptée ou encore les limitations fonctionnelles.

Fin d'après-midi (de 15h45 à 17h15) : La fin de la journée sera dédiée aux conditions d'octroi de mesures de réadaptation, aux différents outils à disposition de l'Assurance-invalidité pour favoriser la réadaptation d'un public adulte : Détection précoce, Intervention Précoce, Mesures d'ordre Professionnel.

*NB : les psychologues qui seraient intéressés à participer uniquement aux parties de la formation relatives aux mineurs sont invités à s'inscrire au séminaire "Module 1" (de 9h à 15h30) et celles et ceux qui ne souhaitent participer qu'aux parties de la formation traitant des adultes, au "Module 2" (de 14h à 17h15).*

**Pré-requis :** - Master en psychologie ou équivalent (standard LPsy)

**Attestation :** 9 unités (45 min) de formation

**Nombre participants max :** 20

**Dates et horaires :** Lundi, 8 avril 2019 de 9h00 à 17h15

**Lieu :** Espace Dickens  
Dickens 4  
Lausanne

**Délai d'inscription :** 8 mars 2019

**Prix :** Membre FSP : CHF 279.-  
 Non-affilié : CHF 324.-  
 Stagiaire / Nouveau diplômé : CHF 211.-

## NOUVEAU ! AUTOUR DU SECRET PROFESSIONNEL DU PSYCHOLOGUE : QUEL CADRE LÉGAL, ÉTHIQUE, CLINIQUE ?

*Formateur(s)* Madame **Muriel KATZ-GILBERT**, Docteur en psychologie, Psychologue spécialiste en psychothérapie FSP  
*Formatrice(s)* : (orientation psychanalytique) - Institut de Psychologie de l'Université de Lausanne.  
 Madame **Ariane AYER**, Docteur en droit - avocate.

*Descriptif du séminaire :* Les psychologues et les psychiatres sont souvent confrontés à des situations professionnelles qui mettent en jeu des principes juridiques, déontologiques et éthico-cliniques concernant la confidentialité de la rencontre avec le patient. L'objectif de ce séminaire consiste à donner des clés aux participants pour faciliter leurs prises de décision touchant à la confidentialité.

Au cours du séminaire, nous aborderons les thèmes suivants :

- Présentation des aspects juridiques liés aux différents secrets : secret professionnel, secret de fonction, secret médical, confidentialité des données, spécificités cantonales et droit fédéral ;
- Présentation et discussion des différents arguments éthiques associés à la confidentialité de la rencontre clinique : arguments éthico-déontologistes, utilitaristes, relevant de l'éthique des vertus, etc. ;
- Présentation et discussion des apports psychanalytiques au sujet du secret et de la confidentialité : secret pathogène/secret structurant ; espace intime, privé, public ; cadre psychanalytique et confidentialité.

Le propos sera illustré par des vignettes qui seront communes aux deux intervenantes.

*Pré-requis :* - Master en psychologie ou équivalent (standard LPsy)  
 - Ouvert aux psychiatres

*Attestation :* 18 unités (45 min) de formation

*Nombre participants max :* 15

*Dates et horaires :* Lundi, 21 janvier 2019 de 9h00 à 17h15

Lundi, 11 mars 2019 de 9h00 à 17h15

*Lieu :* Locaux de la FARP  
 Ch. de Mornex 3  
 Lausanne

<i>Délai d'inscription :</i>	21 décembre 2018	<i>Prix :</i>	Membre FSP :	CHF	558.-
			Non-affilié :	CHF	648.-
			Stagiaire / Nouveau diplômé :	CHF	423.-

## LE SQUIGGLE GAME : UNE CONSULTATION THÉRAPEUTIQUE - MODULE 1

**Formateur(s)** Monsieur **Luigi VIANDANTE**, Psychologue spécialiste en psychologie clinique FSP - Psychothérapeute ASP -  
**Formatrice(s)** : Expérience en milieu scolaire ordinaire et spécialisé - Psychologue associé au SUPEA - Pratique privée.  
 Madame **Raphaële BECK**, Psychologue spécialiste en psychothérapie FSP - Expérience professionnelle en pédopsychiatrie ainsi qu'en milieu scolaire - Pratique privée.

**Descriptif du séminaire :** Jusqu'où sommes-nous capables d'entendre ce que l'autre nous dit ?

Le "Squiggle Game" fut inventé par D.W. Winnicott comme moyen d'entrer en contact avec l'enfant à partir de son intérêt pour le dessin. Le "Squiggle Game" est un support à la consultation thérapeutique capable de mettre en lumière, à un moment donné, la situation psychique et émotionnelle avec laquelle le sujet est aux prises dans son développement. C'est un espace de jeu où vont transiter les modalités de la rencontre entre le patient et le thérapeute.

"La psychothérapie se situe entre deux aires où l'on joue : celle du patient et celle du thérapeute. Elle s'adresse à deux personnes qui jouent ensemble." (D.W.Winnicott, Jeu et réalité).

Dans ce premier module, nous expérimenterons la technique et la pratique du "Squiggle Game" afin d'explorer par ce biais les enjeux de la relation thérapeutique. Pour ce faire, une implication personnelle est demandée. Des apports théoriques et des lectures compléteront ce module.

Remarque : il n'est nullement nécessaire de savoir dessiner pour participer au séminaire !

Bibliographie recommandée : Winnicott, D.W. (1979) "La consultation thérapeutique et l'enfant".

**Pré-requis :**

- Master en psychologie ou équivalent (standard LPsy)
- Ouvert aux psychiatres
- Pratique clinique même débutante avec enfants et adolescents
- Ouvert à la clinique adulte

**Attestation :** 5 unités (45 min) de formation  
 17 unités (45 min) d'expérience psychothérapeutique personnelle

**Nombre participants max :** 12

**Dates et horaires :**

Vendredi, 5 octobre 2018 de 9h00 à 17h15  
 Samedi, 6 octobre 2018 de 9h00 à 16h30  
 Vendredi, 12 octobre 2018 de 9h00 à 13h00

**Lieu :** Locaux de la FARP  
 Ch. de Mornex 3  
 Lausanne

<b>Délai d'inscription :</b>	5 septembre 2018	<b>Prix :</b>	Membre FSP :	CHF 682.-
			Non-affilié :	CHF 792.-
			Stagiaire / Nouveau diplômé :	CHF 517.-



## NOUVEAU ! LE SQUIGGLE GAME : UNE CONSULTATION THÉRAPEUTIQUE - MODULE 2 D'APPROFONDISSEMENT

**Formateur(s)** : Monsieur **Luigi VIANDANTE**, Psychologue spécialiste en psychologie clinique FSP - Psychothérapeute ASP -  
**Formatrice(s)** : Expérience en milieu scolaire ordinaire et spécialisé - Psychologue associé au SUPEA - Pratique privée.  
 Madame **Raphaële BECK**, Psychologue spécialiste en psychothérapie FSP - Expérience professionnelle en  
 pédopsychiatrie ainsi qu'en milieu scolaire - Pratique privée.

**Descriptif du séminaire :** Ce séminaire fait suite au premier module ou peut être suivi indépendamment par les participants ayant déjà suivi une formation au Squiggle dans le cadre de la FARP.

Des cas cliniques seront présentés par les formateurs, puis le travail se centrera sur l'élaboration du matériel amené par les participants qui sera discuté en groupe. Nous aborderons les ajustements du cadre nécessaires à chaque situation en fonction des cas présentés.

Chaque situation sera pensée à la fois dans une approche psychodynamique pour saisir les enjeux de la relation thérapeutique et les mouvements transféro-contre-transférentiels, ainsi que par l'approche poïétique centrée sur le développement de l'expressivité et de la créativité du sujet.

**Pré-requis :**

- Master en psychologie ou équivalent (standard LPsy)
- Avoir suivi le module 1 ou la formation entière au Squiggle de la FARP
- Pratique du Squiggle Game (quelque soit la population)
- Ouvert aux psychiatres

**Attestation :** 16 unités (45 min) de formation

**Nombre participants max :** 12

**Dates et horaires :**

- Mercredi, 31 octobre 2018 de 8h15 à 11h30
- Mercredi, 28 novembre 2018 de 8h15 à 11h30
- Mercredi, 12 décembre 2018 de 8h15 à 11h30
- Mercredi, 9 janvier 2019 de 8h15 à 11h30

**Lieu :** Locaux de la FARP  
Ch. de Mornex 3  
Lausanne

<b>Délai d'inscription :</b>	30 septembre 2018	<b>Prix :</b>	Membre FSP :	CHF	496.-
			Non-affilié :	CHF	576.-
			Stagiaire / Nouveau diplômé :	CHF	376.-

## FORMATION À LA MÉTHODE PHOTOLANGAGE® - MODULE 1

**Formateur(s)** : Monsieur **Giuseppe LO PICCOLO**, Dr en psychologie, Psychologue FSP, Psychothérapeute reconnu au niveau fédéral - Premier assistant à l'UNIL (LARPSYDIS) - Membre APPOPS et ARPAG.

**Formatrice(s)** : Madame **Julie ALLEGRA**, Dr en psychologie, Psychologue spécialiste en psychothérapie FSP - Assistante-doctorante au sein de l'équipe FOR-RIFT à l'UNIGE - Psychologue associée au SUPEA (CHUV) - Membre APPOPS et ARPAG.

**Descriptif du séminaire :** Le Photolangage® est une méthode qui utilise la photographie comme instrument de médiation de la pensée, de la parole et de l'expression en groupe. La méthode permet de travailler les différents enjeux de la vie psychique dans des contextes cliniques où le groupe et l'image en tant qu'objet médiateur favorisent l'émergence des processus associatifs, ainsi que des processus de contenance, de liaison et de transformation de la réalité psychique.

Ce type particulier de groupe à médiation thérapeutique est pensé et proposé dans une approche psychodynamique d'orientation psychanalytique.

D'un point de vue clinique, la méthode s'adresse principalement à des publics de jeunes (à partir de 12 ans) et d'adultes, avec des difficultés à verbaliser, à représenter et à mentaliser leurs émotions et leurs vécus subjectifs.

La formation vise à acquérir ou actualiser des éléments théoriques de base relatifs à la thérapie de groupe et à la médiation thérapeutique. A travers une expérience directe, la formation permettra aux participants de découvrir la méthode et d'acquérir les bases nécessaires à la mise en place et à l'animation d'un groupe Photolangage®.

NB : la présence à l'entier des 3 journées est nécessaire pour valider la formation et obtenir l'attestation ; le cas échéant, un travail complémentaire sera demandé.

**Pré-requis :**

- Master en psychologie ou équivalent (standard LPsy)
- Ouvert aux psychiatres
- Expérience dans la prise en charge groupale et l'animation de groupes thérapeutiques souhaitée

**Attestation :** 27 unités (45 min) de formation

**Nombre participants max :** 12

**Dates et horaires :** Vendredi, 25 janvier 2019 de 9h00 à 17h15

Samedi, 26 janvier 2019 de 9h00 à 17h15

Samedi, 2 février 2019 de 9h00 à 17h15

**Lieu :** Locaux de la FARP  
Ch. de Mornex 3  
Lausanne

<b>Délai d'inscription :</b>	25 décembre 2018	<b>Prix :</b>	Membre FSP :	CHF	837.-
			Non-affilié :	CHF	972.-
			Stagiaire / Nouveau diplômé :	CHF	634.-

## NOUVEAU ! FORMATION À LA MÉTHODE PHOTOLANGAGE® : APPROFONDISSEMENT THÉORICO-CLINIQUE - MODULE 2

**Formateur(s)** : Monsieur **Giuseppe LO PICCOLO**, Dr en psychologie, Psychologue FSP, Psychothérapeute reconnu au niveau fédéral - Premier assistant à l'UNIL (LARPSYDIS) - Membre APPOPS et ARPAG.  
**Formatrice(s)** : Madame **Julie ALLEGRA**, Dr en psychologie, Psychologue spécialiste en psychothérapie FSP - Assistante-doctorante au sein de l'équipe FOR-RIFT à l'UNIGE - Psychologue associée au SUPEA (CHUV) - Membre APPOPS et ARPAG.

**Descriptif du séminaire :** Le Photolangage® est une méthode qui utilise la photographie comme instrument de médiation de la pensée, de la parole et de l'expression en groupe. La méthode permet de travailler les différents enjeux de la vie psychique dans des contextes cliniques où le groupe et l'image en tant qu'objet médiateur favorisent l'émergence des processus associatifs, ainsi que des processus de contenance, de liaison et de transformation de la réalité psychique. D'un point de vue clinique, la méthode s'adresse principalement à des publics de jeunes (à partir de 12 ans) et d'adultes, avec des difficultés à verbaliser, à représenter et à mentaliser leurs émotions et leurs vécus subjectifs.

Cette formation s'adresse aux professionnels ayant suivi le premier niveau de formation et souhaitant perfectionner leur connaissance et maîtrise de la méthode à partir de leur pratique de ce type de groupe thérapeutique à médiation. Mené dans une approche psychodynamique d'orientation psychanalytique et dans une modalité participative et expérientielle, ce deuxième niveau de formation Photolangage® se base sur l'analyse des différentes pratiques des participants, permettant de mieux saisir les différentes problématiques rencontrées sur le terrain. Nous reviendrons sur le cadre théorique des groupes à médiation et sur les techniques d'animation d'un groupe Photolangage®. Nous nous pencherons davantage sur l'articulation théorico-clinique et les enjeux transféro-contretransférentiels et intertransférentiels en situation groupale.

**Pré-requis :**

- Master en psychologie ou équivalent (standard LPsy)
- Ouvert aux psychiatres
- Avoir participé et validé le Module 1
- La pratique de groupes Photolangage® est une condition indispensable pour la participation à ce deuxième niveau.

**Attestation :** 18 unités (45 min) de formation **Nombre participants max :** 12

**Dates et horaires :** Vendredi, 10 mai 2019 de 9h00 à 17h15  
Samedi, 11 mai 2019 de 9h00 à 17h15

**Lieu :** Locaux de la FARP  
Ch. de Mornex 3  
Lausanne

<b>Délai d'inscription :</b> 10 avril 2019	<b>Prix :</b> Membre FSP :	CHF	558.-
	Non-affilié :	CHF	648.-
	Stagiaire / Nouveau diplômé :	CHF	423.-

## NOUVEAU ! LE GROUPE SOUS LA LOUPE

*Formateur(s)* Madame **Karin BARRAUD**, Psychologue spécialiste en psychothérapie FSP - Pratique de groupes thérapeutiques d'enfants, adolescents et adultes en PPLS et en cabinet privé.

*Formatrice(s)* : Madame **Florence APARICIO**, Psychologue spécialiste en psychothérapie FSP - Pratique de groupes thérapeutiques d'enfants, adolescents et adultes en PPLS et en cabinet privé.

*Descriptif du séminaire :* Dans ce séminaire de formation théorique et clinique d'orientation psychanalytique, nous proposons d'explorer les différentes facettes des dynamiques groupales et d'en identifier les enjeux. Le but sera de donner aux participants des outils pour mettre sur pied un groupe, le mener, comprendre ce qui s'y joue, l'animer en co-thérapie et le clore.

Ce séminaire s'adresse aux professionnels qui animent déjà des groupes ou désirant se lancer dans cette aventure, quel que soit le setting : groupe d'enfants, d'adolescents ou d'adultes, groupe de parole, de psychodrame, à médiation.

Le travail sera constitué d'aller-retours entre de la théorie, des vignettes cliniques amenées par les animatrices ou par les participants et des mises en scène.

*Pré-requis :* - Master en psychologie ou équivalent (standard LPsy)  
- Ouvert aux psychiatres

*Attestation :* 16 unités (45 min) de formation

*Nombre participants max :* 12

*Dates et horaires :* Vendredi, 18 janvier 2019 de 9h00 à 12h15  
Vendredi, 15 février 2019 de 9h00 à 12h15  
Vendredi, 15 mars 2019 de 9h00 à 12h15  
Vendredi, 29 mars 2019 de 9h00 à 12h15

*Lieu :* Locaux de la FARP  
Ch. de Mornex 3  
Lausanne

*Délai d'inscription :* 18 décembre 2018

*Prix :* Membre FSP : CHF 496.-  
Non-affilié : CHF 576.-  
Stagiaire / Nouveau diplômé : CHF 376.-

## L'ARBRE DES RÉCITS

*Formateur(s)* Madame **Charlotte CRETENAND**, Psychologue spécialiste en psychothérapie FSP en approche systémique  
*Formatrice(s)* : et narrative - Formatrice à Trame Narrative à Sion et à Relance Relationnelle à Genève.

*Descriptif du séminaire :* Les concepts-clés de l'approche narrative seront brièvement abordés afin d'offrir un cadre épistémologique à la pratique de l'Arbre des récits.

La métaphore de l'arbre permet à la personne qui consulte d'aborder les racines qui la nourrissent, les forces sur lesquelles s'appuyer, les projets et espoirs auxquels elle aspire, les personnes qui lui sont chères... Cette démarche explore ces facettes à un niveau individuel puis collectif (de groupe, de famille, de fratrie...). Nous considérons qu'il constitue un véritable objet flottant (Caillé et Rey) dans le sens où il permet l'ouverture d'un nouvel espace relationnel créatif et métaphorique. L'Arbre des récits peut être abordé à différents moments de la thérapie (ponctuellement ou comme fil conducteur). Il met en évidence les préférences de vie de la personne et la connecte avec ce qui est fondamental pour elle.

Initié par David Denborough et Ncazelo Ncube avec des groupes d'enfants affectés par le VIH/SIDA en Afrique du Sud, l'Arbre des récits a depuis été développé et utilisé dans de nombreux contextes, settings et problématiques (maladie grave, deuil, décrochage scolaire, conflit conjugal, etc).

Les participants seront invités à s'approprier cet outil en dessinant leur propre Arbre des récits professionnel puis en expérimentant les modalités collectives (Forêt des récits et Orages de Vie).

*Pré-requis :* - Master en psychologie ou équivalent (standard LPsy)  
 - Ouvert aux psychiatres

*Attestation :* 18 unités (45 min) de formation

*Nombre participants max :* 15

*Dates et horaires :* Lundi, 11 février 2019 de 9h00 à 17h15

Mardi, 12 février 2019 de 9h00 à 17h15

*Lieu :* Locaux de la FARP  
 Ch. de Mornex 3  
 Lausanne

<i>Délai d'inscription :</i>	11 janvier 2019	<i>Prix :</i>	Membre FSP :	CHF	558.-
			Non-affilié :	CHF	648.-
			Stagiaire / Nouveau diplômé :	CHF	423.-

## NOUVEAU ! LA FRATRIE DANS TOUS SES ÉTATS

**Formateur(s)** Madame **Eliane BRÜGGER JECKER**, Psychologue spécialiste en psychothérapie FSP - Formée à l'approche  
**Formatrice(s)** : systémique et à la thérapie de famille, ainsi qu'en EMDR et approche corporelle - Pratique en cabinet privé et dans la formation continue des psychologues et des enseignants.

**Descriptif du séminaire :** Le lien fraternel constitue l'un des trois grands liens - avec les liens conjugal et parental - qui structurent la famille. Il joue un rôle important dans la vie intrapsychique, prépare à la vie sociale, influence nos attitudes relationnelles, a un impact sur notre personnalité, guide nos choix affectifs, nous influence dans nos devenirs conjugaux et professionnels.

A travers ce séminaire, nous allons explorer la fonction spécifique que peut prendre la fratrie (apprentissages réalisés, compétences développées) à partir d'apports théoriques systémiques et de travail en petits groupes.

Objectifs :

- explorer l'impact de la fratrie sur le développement de chacun
- favoriser la réflexion sur les différents rôles dans la fratrie
- repérer des événements singuliers de la vie de la famille et réfléchir à leurs impacts sur les liens dans la fratrie
- mesurer l'impact de nos propres relations fraternelles sur nos relations dans le cadre professionnel
- prendre en compte les ressources de la fratrie dans nos pratiques professionnelles

Ce séminaire s'adresse aux professionnels qui travaillent avec des enfants, adolescents, adultes.

**Pré-requis :** - Master en psychologie ou équivalent (standard LPsy)  
 - Ouvert aux psychiatres

**Attestation :** 18 unités (45 min) de formation

**Nombre participants max :** 15

**Dates et horaires :** Vendredi, 22 mars 2019 de 9h00 à 17h15  
 Vendredi, 29 mars 2019 de 9h00 à 17h15

**Lieu :** Haute Ecole Pédagogique  
 Route de Morat 24  
 Fribourg

<b>Délai d'inscription :</b>	22 février 2019	<b>Prix :</b>	Membre FSP :	CHF	558.-
			Non-affilié :	CHF	648.-
			Stagiaire / Nouveau diplômé :	CHF	423.-

## LE JEU VIDÉO COMME OUTIL THÉRAPEUTIQUE - MODULE 1

*Formateur(s)* Monsieur **Niels WEBER**, Psychologue spécialiste en psychothérapie FSP (orientation systémique) -  
*Formatrice(s)* : Spécialisé en hyperconnectivité - Pratique privée.

*Descriptif du séminaire :* La plupart de vos patients jouent. Peut-être êtes-vous vous-même joueur-euse, mais peut-être pas de la même manière.

Que comprenez-vous lorsqu'ils vous parlent de prestige dans Call of Duty, de Redstone dans Minecraft, de mid-lane dans League of Legends, de danses dans Fortnite ou d'Arènes dans Clash Royal ? Derrière ce qui peut sembler être un charabia réservé aux initié-e-s, se cache un formidable terrain d'exploration et d'investigation thérapeutique.

A travers ce séminaire, nous verrons ce que représentent les jeux vidéo aujourd'hui, comment les décrypter et comment transformer un obstacle en ressource. Plus nous pouvons créer des espaces de dialogue autour des jeux et de leurs pratiques, plus nous serons à même d'aider les joueurs en souffrance et leur entourage.

*Pré-requis :* - Master en psychologie ou équivalent (standard LPsy)  
 - Ouvert aux psychiatres

*Attestation :* 14 unités (45 min) de formation

*Nombre participants max :* 15

*Dates et horaires :* Jeudi, 10 janvier 2019 de 9h00 à 17h15  
 Jeudi, 17 janvier 2019 de 9h00 à 13h00

*Lieu :* Locaux de la FARP  
 Ch. de Mornex 3  
 Lausanne

<i>Délai d'inscription :</i>	10 décembre 2018	<i>Prix :</i>	Membre FSP :	CHF	434.-
			Non-affilié :	CHF	504.-
			Stagiaire / Nouveau diplômé :	CHF	329.-

## NOUVEAU ! LE JEU VIDÉO COMME OUTIL THÉRAPEUTIQUE : APPROFONDISSEMENT DE CAS CLINIQUES - MODULE 2

*Formateur(s)* Monsieur **Niels WEBER**, Psychologue spécialiste en psychothérapie FSP (orientation systémique) -  
*Formatrice(s)* : Spécialisé en hyperconnectivité - Pratique privée.

*Descriptif du séminaire :* Ce module propose d'aborder des situations cliniques concrètes, ainsi que des exemples de jeux s'y rapportant.  
Chaque participant sera invité à proposer (à l'avance par e-mail) une situation issue de sa pratique dans laquelle les jeux vidéos, ou les écrans de manière générale, occupent une place importante ou préoccupante.  
En nous basant sur les situations fournies, nous verrons comment repérer des indices cliniques intéressants dans les pratiques numériques des patients et les utiliser dans le processus clinique/thérapeutique.

NB : Il n'est pas nécessaire d'avoir suivi le premier module pour prendre part à celui-ci.

*Pré-requis :* - Master en psychologie ou équivalent (standard LPsy)  
- Ouvert aux psychiatres

*Attestation :* 5 unités (45 min) de formation

*Nombre participants max :* 15

*Dates et horaires :* Jeudi, 7 février 2019 de 9h00 à 13h00

*Lieu :* Locaux de la FARP  
Ch. de Mornex 3  
Lausanne

*Délai d'inscription :* 7 janvier 2019

*Prix :* Membre FSP : CHF 155.-  
Non-affilié : CHF 180.-  
Stagiaire / Nouveau diplômé : CHF 117.-



## NOUVEAU ! LA LOYAUTÉ FAMILIALE : OBSTACLE OU RESSOURCE SUR LE CHEMIN DE L'AUTONOMIE ?

**Formateur(s)** Madame **Catherine DUCOMMUN-NAGY**, Psychiatre d'enfants et d'adultes FMH - Professeure associée  
**Formatrice(s)** : dans le programme de thérapie de couple et famille de la Drexel University, Philadelphie - Présidente de l'Institute for Contextual Growth, Inc situé à Glenside PA - Spécialiste de la thérapie contextuelle fondée par Ivan Boszormenyi-Nagy qu'elle enseigne internationalement.

**Descriptif du séminaire :** Ce séminaire théorico-clinique s'adresse à tous les psychologues et psychothérapeutes qui se demandent si l'acquisition de l'autonomie individuelle est compatible ou non avec le respect des loyautés familiales et qui cherchent des nouvelles pistes d'interventions autour de ces questions.

La formatrice se propose de démontrer que la loyauté familiale ne constitue pas en soi un obstacle à l'autonomie pour autant qu'on en comprenne bien la nature. Elle montrera aussi que l'engagement dans un processus d'individuation n'implique pas non plus la nécessité de trahir les attentes familiales.

La première journée du séminaire comprendra un rappel théorique sur les notions de loyauté familiale et d'autonomie avec un accent particulier sur la définition paradoxale de l'autonomie proposée Ivan Boszormenyi-Nagy, le fondateur de la thérapie contextuelle.

Ensuite, le reste du séminaire sera basé sur les apports des participants qui seront invités à présenter des situations cliniques dans lesquelles ils ont rencontré des problèmes autour de questions liées aux loyautés familiales et à l'individuation dans leur travail en thérapie individuelle, en thérapie de couple ou en thérapie familiale.

Le travail sera basé sur la microanalyse des situations présentées et sur des exercices pratiques comme par exemple des jeux de rôle, ce qui permettra aux participants de découvrir de nouvelles manières d'intervenir.

Les participants sont vivement encouragés à amener du matériel clinique qu'ils auront préparé à l'avance (notes cliniques et dans toute la mesure du possible des documents audiovisuels).

**Pré-requis :** - Master en psychologie ou équivalent (standard LPsy)  
 - Ouvert aux psychiatres

**Attestation :** 18 unités (45 min) de formation

**Nombre participants max :** 15

**Dates et horaires :** Vendredi, 14 juin 2019 de 9h00 à 17h15

Samedi, 15 juin 2019 de 9h00 à 17h15

**Lieu :** Locaux de la FARP  
 Ch. de Mornex 3  
 Lausanne

**Délai d'inscription :** 14 mai 2019

**Prix :** Membre FSP : CHF 558.-  
 Non-affilié : CHF 648.-  
 Stagiaire / Nouveau diplômé : CHF 423.-

## NOUVEAU ! PSYCHOTHÉRAPIE SYSTÉMIQUE : COMMENT RESPONSABILISER SANS CULPABILISER

**Formateur(s)** Monsieur **Claudio CARNEIRO**, Psychologue spécialiste en psychothérapie FSP - Thérapeute de couple et de famille ASTHEFIS - Formateur en thérapie familiale - Chargé de recherche - Expérience clinique en pédopsychiatrie dans une consultation pour couples et familles, en milieu scolaire, en cabinet privé et dans un centre pour la maltraitance intrafamiliale.

**Descriptif du séminaire :** Que le patient puisse entrer dans une logique de responsabilité, en pensant qu'il peut faire quelque chose pour améliorer ses problèmes, est une condition nécessaire à toute psychothérapie étant donné qu'elle vise à rendre le patient autonome et actif dans le changement. Se pose alors la question pour le thérapeute de comment activer la responsabilisation du patient et/ou de l'entourage sans l'amener à une culpabilité figeante.

Ce séminaire vise à présenter des réflexions sur comment le thérapeute peut activer la responsabilisation des patients sans les faire se sentir coupables de l'existence du problème.

Les différences entre les notions de responsabilité et de culpabilité seront thématiques, notamment d'un point de vue éthique. Des stratégies thérapeutiques concrètes, conceptualisées dans le paradigme systémique, visant à favoriser la responsabilisation seront présentées. Les approches systémiques contextuelle et solutionniste se révèlent particulièrement utiles à cette fin. Différentes situations cliniques seront abordées dans la pratique de la thérapie individuelle d'adulte, de la thérapie de couple et de la thérapie dans un contexte pédo-psychiatrique. Concernant ce contexte particulier de la thérapie avec des enfants, tout le défi pour le thérapeute systémique consiste à essayer de mobiliser les parents, de les impliquer dans le suivi, sans les culpabiliser en les faisant se sentir comme étant la cause du problème.

**Bibliographie :**

- Ausloos, G. (2012). *La compétence des familles*. Toulouse, Erès.
- Isebaert, L. ; Cabié, M.-C. (2010). *Pour une thérapie brève : Le libre choix du patient comme éthique en psychothérapie*. Toulouse, Erès.
- Heiremann, M. (1996) . *Du Coté de chez soi : la thérapie contextuelle d'Yvan Boszormeny-Nagy*. ESF. Paris
- Jonas, H. (1979). *Le principe de responsabilité*. Les éditions du Cerf
- Yalom, I. (2008). *Thérapie existentielle*.Galaade, Paris

**Pré-requis :**

- Master en psychologie ou équivalent (standard LPsy)
- Ouvert aux psychiatres
- Pratique clinique (même débutante)

**Attestation :** 18 unités (45 min) de formation

**Nombre participants max :** 15

**Dates et horaires :** Vendredi, 3 mai 2019 de 9h00 à 17h15  
Vendredi, 10 mai 2019 de 9h00 à 17h15

**Lieu :** Espace Dickens  
Dickens 4  
Lausanne

<b>Délai d'inscription :</b>	3 avril 2019	<b>Prix :</b>	
		Membre FSP :	CHF 558.-
		Non-affilié :	CHF 648.-
		Stagiaire / Nouveau diplômé :	CHF 423.-

## NOUVEAU ! MON MONDE INTERNE ET MOI : INTRODUCTION AU "SYSTÈME FAMILIAL INTÉRIEUR"

**Formateur(s)** Madame **Sara BRIFFOD**, Psychologue spécialiste en psychothérapie FSP (orientation systémique) -  
**Formatrice(s)** : Praticienne EMDR Europe, formée au "système familial intérieur" - Pratique en cabinet privé.

**Descriptif du séminaire :** Le modèle du "système familial intérieur" ("Internal Family System" développé par Richard C. Schwartz), représentant une synthèse de l'approche systémique et de l'approche basée sur la multiplicité du psychisme, fournit des outils percutants non seulement dans le cadre du processus psychothérapeutique pour les patients, mais aussi pour nous, psychothérapeutes.

Dans ce modèle, le psychisme est conceptualisé comme une équipe composée de joueurs (appelés des « parties ») et d'un entraîneur (appelé « self »). D'une part, le patient est amené à identifier ses différentes parties - surtout celles qui sont activées dans sa problématique -, à connaître leurs rôles, leurs fonctions, leurs utilités et leurs interactions les unes avec les autres. D'autre part, il est amené à connaître l'entraîneur qu'il a en lui, qui possède des ressources insoupçonnées, lui permettant de résoudre les problèmes de ses différentes parties.

Les buts principaux de la thérapie utilisant ce modèle sont de parvenir à un équilibre et à une harmonie au sein du système intérieur (son équipe), de différencier l'entraîneur des parties et d'aider l'entraîneur à devenir « efficace ».

Suite à une introduction générale présentant ce modèle, différents cas cliniques seront exposés et les outils psychothérapeutiques concrets que ce modèle offre seront mis en œuvre à travers des jeux de rôle.

**Pré-requis :**

- Master en psychologie ou équivalent (standard LPsy)
- Ouvert aux psychiatres
- Formation en psychothérapie en cours ou terminée

**Attestation :** 18 unités (45 min) de formation

**Nombre participants max :** 15

**Dates et horaires :** Vendredi, 9 novembre 2018 de 9h00 à 17h15

Samedi, 10 novembre 2018 de 9h00 à 17h15

**Lieu :** Locaux de la FARP  
Ch. de Mornex 3  
Lausanne

<b>Délai d'inscription :</b>	9 octobre 2018	<b>Prix :</b>	Membre FSP :	CHF	558.-
			Non-affilié :	CHF	648.-
			Stagiaire / Nouveau diplômé :	CHF	423.-

## INTRODUCTION AU DDCP (DÉVELOPPEMENT DES CONTENANTS DE PENSÉE DE B.DOUET)

*Formateur(s)* Madame **Christine FRÉDÉRIK-LIBON**, Psychologue spécialiste en psychothérapie FSP, en psychologie  
*Formatrice(s)* : clinique FSP et en psychologie de l'enfance et de l'adolescence FSP - Membre EFPP - Pratique en cabinet privé à Lausanne.

*Descriptif du séminaire :* Le Développement Des Contenants de Pensée (DDCP) de Bernard Douet est un outil de remédiation des troubles structuraux de la pensée et de la logique de l'enfant. Il intègre certains apports de la psychologie cognitive (stades du développement cognitif de J. Piaget, concept de contenant de pensée de B. Gibello) ainsi que des conceptions issues de la clinique psychanalytique et psychothérapeutique (aire transitionnelle de D. Winnicott, modèle contenant-contenu de W. Bion).

Le but de ce séminaire est de donner une introduction à la fois théorique et pratique à l'utilisation de ce matériel. Les théories de références seront exposées ainsi que l'esprit de la méthode. Le matériel sera présenté et une illustration sera donnée à partir de l'expérience clinique de la formatrice de groupes DDCP.

*Pré-requis :*

- Master en psychologie ou équivalent (standard LPsy)
- Pratique/expérience de thérapie de groupe souhaitée
- Participation possible pour les logopédistes ayant une licence ou un Bachelor en psychologie, qui co-animent un groupe DDCP avec un-e collègue psychologue (ou vont le faire)

*Attestation :* 14 unités (45 min) de formation

*Nombre participants max :* 15

*Dates et horaires :* Vendredi, 7 septembre 2018 de 9h00 à 17h15

Samedi, 8 septembre 2018 de 9h00 à 13h00

*Lieu :* Locaux de la FARP  
Ch. de Mornex 3  
Lausanne

*Délai d'inscription :* 7 août 2018

*Prix :*

Membre FSP :	CHF	434.-
Non-affilié :	CHF	504.-
Stagiaire / Nouveau diplômé :	CHF	329.-

**Formateur(s)** Madame **Evangelia THANOU ROMAN**, Psychologue spécialiste en psychothérapie FSP (orientation  
**Formatrice(s)** : psychanalytique) - Consultante à l'OMP de Genève - Pratique en cabinet privé.

**Descriptif du séminaire :** La technique de la consultation thérapeutique de l'enfant : de la thérapie brève à la prise en charge à long terme.

Ce séminaire s'adresse autant aux psychothérapeutes expérimentés que débutants et se penche sur la technique de la consultation thérapeutique de l'enfant. Nous allons travailler sur la base de présentations de cas cliniques concrets amenés par les participants et la formatrice (vidéos, récits cliniques, jeux de rôles). En « décortiquant » ces situations réelles, nous allons porter notre réflexion sur les éléments nécessaires à prendre en considération pour arriver à un diagnostic, une indication thérapeutique adéquate et une démarche à suivre pour mettre en place le cadre du travail thérapeutique.

Dès le premier contact, il s'agit de comprendre la demande des parents pour leur enfant, les enjeux relationnels et transgénérationnels implicites afin d'apporter des éléments thérapeutiques le plus rapidement possible. La question que l'on se pose est : « Comment être thérapeutique dès le premier entretien ? ». Il faut tenir compte du fait que plus l'enfant est jeune, plus la collaboration avec les parents et leur implication dans le processus thérapeutique sont importantes. Par ailleurs, les conditions permettant la mise en place d'une psychothérapie psychanalytique avec un cadre classique ne sont pas toujours réunies. Il devient alors urgent de répondre à la demande tout en adaptant son intervention en adoptant un regard multi-focal.

Gérer l'information implicite et explicite des premiers entretiens permettra la mise en place d'un setting thérapeutique adapté : thérapie brève parents-enfant quand cela est possible ou un traitement à plus long terme impliquant l'enfant et/ou sa famille.

**Pré-requis :** - Master en psychologie ou équivalent (standard LPsy)  
 - Pratique clinique (même débutante)

**Attestation :** 20 unités (45 min) de formation

**Nombre participants max :** 10

**Dates et horaires :** Vendredi, 28 septembre 2018 de 9h15 à 13h15

Vendredi, 2 novembre 2018 de 9h15 à 13h15

Vendredi, 7 décembre 2018 de 9h15 à 13h15

Vendredi, 11 janvier 2019 de 9h15 à 13h15

**Lieu :** Locaux de la FARP  
 Ch. de Mornex 3  
 Lausanne

**Délai d'inscription :** 28 août 2018

**Prix :** Membre FSP : CHF 620.-  
 Non-affilié : CHF 720.-  
 Stagiaire / Nouveau diplômé : CHF 470.-

## NOUVEAU ! TECHNIQUE DE LA CONSULTATION THÉRAPEUTIQUE DE L'ENFANT : APPROFONDISSEMENT - MODULE 2

**Formateur(s)** Madame **Evangelia THANOU ROMAN**, Psychologue spécialiste en psychothérapie FSP (orientation  
**Formatrice(s)** : psychanalytique) - Consultante à l'OMP de Genève - Pratique en cabinet privé.

**Descriptif du séminaire :** Ce séminaire complète le module 1 sur la consultation thérapeutique de l'enfant et approfondit les notions travaillées. Il s'agit d'une approche plus pratique où les participants sont invités à présenter des consultations thérapeutiques de leur pratique filmées et notamment des séances des premiers entretiens (s'ils ont la possibilité) et/ou à participer à des jeux de rôles.

En "décortiquant" ces situations cliniques réelles, nous allons explorer les messages implicites et explicites amenés par les patients, le contre-transfert et les contre-attitudes du thérapeute, les aspects non verbaux et verbaux de la pratique de la consultation afin d'affiner les interventions dans le but d'être thérapeutique dès le premier entretien.

Lorsque la demande de consultation est faite par un parent pour son enfant, il est important de se rappeler que plus l'enfant est jeune, plus la collaboration avec les parents et leur implication dans le processus thérapeutique sont importantes. Le thérapeute doit prendre en considération une multitude d'aspects dépassant le cadre de l'entretien thérapeutique avec l'enfant seul. Son attention doit alors se porter à divers éléments ce qui complexifie son travail.

Par ailleurs, les conditions permettant la mise en place d'une psychothérapie psychanalytique avec un cadre classique ne sont pas toujours réunies. Il devient alors urgent de répondre à la demande tout en adaptant son intervention en adoptant un regard multi-focal.

Filmer ses entretiens est un outil de travail important. Cela permet de mettre en évidence des aspects et des détails pas nécessairement visibles pendant le déroulement de l'entretien.

**Pré-requis :**

- Master en psychologie ou équivalent (standard LPsy)
- Pratique clinique (même débutante)
- Pour les psychologues expérimentés, le module 2 peut être suivi indépendamment du module 1

**Attestation :** 20 unités (45 min) de formation **Nombre participants max :** 10

**Dates et horaires :**

- Vendredi, 1 février 2019 de 9h15 à 13h15
- Vendredi, 8 mars 2019 de 9h15 à 13h15
- Vendredi, 5 avril 2019 de 9h15 à 13h15
- Vendredi, 3 mai 2019 de 9h15 à 13h15

**Lieu :** Locaux de la FARP  
 Ch. de Mornex 3  
 Lausanne

<b>Délai d'inscription :</b>	1 janvier 2019	<b>Prix :</b>	Membre FSP :	CHF 620.-
			Non-affilié :	CHF 720.-
			Stagiaire / Nouveau diplômé :	CHF 470.-

## LA PSYCHOTHÉRAPIE, INDIVIDUELLE ET EN GROUPE, AVEC LES ENFANTS ET ADOLESCENTS HPI

*Formateur(s)* Madame **Claudia JANKECH-CARETTA**, Psychologue spécialiste en psychothérapie FSP et en psychologie  
*Formatrice(s)* : de l'enfance et de l'adolescence FSP - Pratique privée.

*Descriptif du séminaire :* Ce séminaire portera sur les prises en charge psychothérapeutiques avec les HPI, avec ou sans troubles associés.

Une attention particulière sera portée au contre-transfert et au regard posé sur ces enfants qui suscitent souvent des réactions contrastées et restent relativement mal compris. La communication claire et ouverte avec l'enfant et sa famille afin de mettre en place une psychothérapie s'avère incontournable pour garantir une compliance, tant de l'enfant que de ses parents.

Notre pratique s'appuie sur l'intégration de différentes approches afin de répondre de manière adaptée aux problématiques de chacun. Dans cette perspective, la place des traumatismes, liés notamment au harcèlement scolaire, sera abordée tant ces épisodes sont malheureusement fréquents chez des enfants hors norme.

Le rôle du psychothérapeute, en tant que tuteur de résilience tout au long du développement, est donc central tant dans le parcours personnel que familial et scolaire des HPI qui nous consultent.

*Pré-requis :*

- Master en psychologie ou équivalent (standard LPsy)
- Formation psychothérapeutique en cours ou achevée
- Ouvert aux psychiatres

*Attestation :* 9 unités (45 min) de formation

*Nombre participants max :* 15

*Dates et horaires :*

Jeudi, 6 décembre 2018 de 19h00 à 21h15  
Jeudi, 10 janvier 2019 de 19h00 à 21h15  
Jeudi, 24 janvier 2019 de 19h00 à 21h15

*Lieu :*

Locaux de la FARP  
Ch. de Mornex 3  
Lausanne

<i>Délai d'inscription :</i>	6 novembre 2018	<i>Prix :</i>	Membre FSP :	CHF	279.-
			Non-affilié :	CHF	324.-
			Stagiaire / Nouveau diplômé :	CHF	211.-

## PSYCHOTHÉRAPIE PSYCHANALYTIQUE DU COUPLE : INTRODUCTION - MODULE 1

**Formateur(s)** Madame **Adriana BOUCHAT-TREZZINI**, Psychologue spécialiste en psychothérapie FSP orientation  
**Formatrice(s)** : psychanalytique - A dirigé pendant sept ans la Consultation de couple et de sexologie de la Fondation Profa  
 - Pratique en cabinet privé.

**Descriptif du séminaire :** L'approche psychanalytique du couple a pris naissance au cours de la deuxième moitié du XXème siècle. Elle s'inspire de la psychanalyse et de ses fondements théoriques et elle est considérée comme une « extension » de celle-ci. Elle vise à comprendre les mécanismes inconscients qui sont à l'œuvre dans les conflits de couple et à rétablir le dialogue, en permettant au couple de diminuer les passages à l'acte et à augmenter la capacité d'être en lien. Elle aide les deux conjoints à réfléchir et à décider s'ils souhaitent continuer à vivre ensemble sur de nouvelles bases ou à se séparer en connaissance de cause.

Nous aborderons, à partir des écrits de Freud sur le narcissisme, les différents apports théoriques qui ont nourri l'approche psychanalytique du couple : le courant anglo-saxon de la relation d'objet avec les travaux de Michael Balint et de Henri Dicks avec sa théorie de la collusion inconsciente, théorie reprise ensuite par le suisse Jürg Willy. Nous parlerons des contributions des cliniciens francophones qui, à partir des années 70, ont développé progressivement en France la psychothérapie psychanalytique du couple sur des bases groupales (Lemaire, Anzieu, Ruffiot et Eïguer entre autres), pour ensuite nous pencher sur les courants actuels de la relation d'objet et de la théorie de l'attachement.

L'application de ces concepts à la pratique de la psychothérapie psychanalytique du couple sera mentionnée brièvement et fera surtout l'objet d'un deuxième module.

**Pré-requis :**

- Master en psychologie ou équivalent (standard LPsy)
- Expérience psychothérapeutique personnelle d'orientation psychanalytique
- Ouvert aux psychiatres

**Attestation :** 15 unités (45 min) de formation

**Nombre participants max :** 8

**Dates et horaires :**

Samedi, 29 septembre 2018 de 9h00 à 13h00  
 Samedi, 10 novembre 2018 de 9h00 à 13h00  
 Samedi, 8 décembre 2018 de 9h00 à 13h00

**Lieu :** Locaux de la FARP (salle AVP)  
 Ch. de Mornex 3  
 Lausanne

<b>Délai d'inscription :</b>	29 août 2018	<b>Prix :</b>	Membre FSP :	CHF	465.-
			Non-affilié :	CHF	540.-
			Stagiaire / Nouveau diplômé :	CHF	352.-



## PSYCHOTHÉRAPIE PSYCHANALYTIQUE DU COUPLE : PRATIQUE ET SUPERVISION - MODULE 2

**Formateur(s)** Madame **Adriana BOUCHAT-TREZZINI**, Psychologue spécialiste en psychothérapie FSP orientation  
**Formatrice(s)** : psychanalytique - A dirigé pendant sept ans la Consultation de couple et de sexologie de la Fondation Profa  
- Pratique en cabinet privé.

**Descriptif du séminaire :** La psychothérapie psychanalytique du couple a pris naissance au cours de la deuxième moitié du XXème siècle. Elle s'inspire de la psychanalyse et de ses fondements théoriques et est considérée comme une « extension » de celle-ci. Elle vise à comprendre les mécanismes inconscients qui sont à l'œuvre dans les conflits de couple et à rétablir le dialogue, en permettant au couple de diminuer les passages à l'acte et à augmenter la capacité d'être en lien. Elle aide les deux conjoints à réfléchir et à décider s'ils souhaitent continuer à vivre ensemble sur de nouvelles bases ou à se séparer en connaissance de cause.

Ce deuxième module abordera les aspects pratiques de la clinique du couple et permettra, aussi, un engagement actif de la part des participants sous forme de présentations de cas, qui seront supervisés. Différents thèmes spécifiques pourront être traités, selon le désir des participants, tels que : la place des troubles sexuels dans les difficultés de la vie de couple, la question des familles recomposées, la thérapie des couples de même sexe, l'impact de la maladie d'un des conjoints, les couples multiculturels, les troubles de l'attachement, etc.

**Pré-requis :**

- Master en psychologie ou équivalent (standard LPsy) - Ouvert aux psychiatres
- Expérience psychothérapeutique personnelle d'orientation psychanalytique
- Avoir suivi le module 1 "Introduction à la psychothérapie psychanalytique du couple"

**Attestation :** 10 unités (45 min) de formation  
5 unités (45 min) de supervision

*Nombre participants max : 6*

**Dates et horaires :** Samedi, 16 février 2019 de 9h00 à 13h00  
Samedi, 16 mars 2019 de 9h00 à 13h00  
Samedi, 6 avril 2019 de 9h00 à 13h00

**Lieu :** Locaux de la FARP (salle AVP)  
Ch. de Mornex 3  
Lausanne

<b>Délai d'inscription :</b>	16 janvier 2019	<b>Prix :</b>	Membre FSP :	CHF 585.-
			Non-affilié :	CHF 645.-
			Stagiaire / Nouveau diplômé :	CHF 465.-

## PLANCHES NARRATIVES : REDEVENIR AUTEUR DE SA VIE DE COUPLE

*Formateur(s)* Monsieur **Rodolphe SOULIGNAC**, Psychologue spécialiste en psychothérapie FSP - Thérapeute de famille  
*Formatrice(s)* : ASTHEFIS - Formateur de Relance Narrative à Genève.

*Descriptif du séminaire :* Après une introduction générale présentant la thérapie narrative d'un point de vue théorique, épistémologique et éthique, l'outil "Planches narratives pour redevenir auteur de son histoire de couple" sera présenté, son utilisation expliquée et les participants se familiariseront avec son usage à travers jeux de rôle et illustrations cliniques.

Les planches narratives seront utilisées d'une part en groupe comme opportunité de développer ses propres représentations du couple et d'autre part avec des couples (jeux de rôle) pour explorer l'usage qui peut en être fait en pratique clinique. Suite à un partage d'expériences sur l'utilisation des planches narratives, une réflexion sur le moment pertinent pour proposer l'utilisation des planches à un couple par rapport à l'ensemble du processus thérapeutique sera réalisée en groupe.

*Pré-requis :* - Master en psychologie ou équivalent (standard LPsy)  
 - Ouvert aux psychiatres

*Attestation :* 9 unités (45 min) de formation

*Nombre participants max :* 15

*Dates et horaires :* Samedi, 2 février 2019 de 9h00 à 17h15

*Lieu :* Genève, à définir

*Délai d'inscription :* 2 janvier 2019

*Prix :* Membre FSP : CHF 279.-  
 Non-affilié : CHF 324.-  
 Stagiaire / Nouveau diplômé : CHF 211.-

## NOUVEAU ! NOTIONS DE PSYCHIATRIE ET PSYCHOTHERAPIE DE L'ÂGE AVANCÉ - MODULE 1

**Formateur(s)** Docteur **Christopher PFAFF**, Psychiatre-psychothérapeute FMH - Membre EFPP - Psychogériatre - Pratique  
**Formatrice(s)** : en cabinet privé.

**Descriptif du séminaire :** Ce séminaire s'adresse aux psychologues avec un intérêt pour la psychiatrie et psychothérapie de l'âge avancé, débutant dans ce domaine. Il couvrira les différents champs d'activité possible (institution, ambulatoire) et aura comme but de sensibiliser aux particularités du 3<sup>ème</sup> (et 4<sup>ème</sup>) âge d'un point de vue psychothérapeutique et psychologique. Les différents chapitres seront illustrés par des vignettes cliniques.

- Notions de base en gérontologie et gériatrie
- Rappel et actualisation des notions de base en neurobiologie - le vieillissement normal et pathologique
- Les pathologies neurodégénératives et leurs manifestations cliniques
- La cognition dans toutes ses formes : comment se prendre au « neuro » dans la psychologie du vieillissement
- Le somatique et le psychique et leurs points charnières : la bête noire de l'état confusionnel
- Psychiatrie et âge avancé : les pathologies psychiatriques à l'avancement de l'âge : particularités, accompagnement thérapeutique
- Le psychologique dans le domaine l'âge avancé : son importance cruciale, ses particularités, modalités, techniques, stratégies - généralités
- Le psychologique dans le domaines de l'âge avancé dans les différents settings : l'institution, l'ambulatoire, l'hôpital, la famille
- Finalité et âge avancé : sensibilisation aux notions philosophiques et éthiques cliniques (« cerveau » vs « esprit »)

**Pré-requis :**

- Master en psychologie ou équivalent (standard LPsy)
- Ouvert aux psychiatres

**Attestation :** 9 unités (45 min) de formation

**Nombre participants max :** 15

**Dates et horaires :** Samedi, 15 décembre 2018 de 9h00 à 17h15

**Lieu :** Espace Dickens  
Dickens 4  
Lausanne

**Délai d'inscription :** 15 novembre 2018

<b>Prix :</b>	Membre FSP :	CHF	279.-
	Non-affilié :	CHF	324.-
	Stagiaire / Nouveau diplômé :	CHF	211.-

## NOUVEAU ! PSYCHOTHÉRAPIE DE L'ÂGE AVANCÉ : ENJEUX, PARTICULARITÉS, MÉTHODES - MODULE 2

*Formateur(s)* Docteur **Christopher PFAFF**, Psychiatre-psychothérapeute FMH - Membre EFPP - Psychogériatre - Pratique  
*Formatrice(s)* : en cabinet privé.

*Descriptif du séminaire :* Ce séminaire s'adresse aux psychologues avec un intérêt particulier dans la psychothérapie de l'âge avancé. Il s'agira d'approfondir les notions du premier module, mais ce séminaire peut aussi être suivi indépendamment. Le séminaire s'oriente vers la clinique, avec des discussions de cas et de vignettes cliniques.

Contenu :

- Diagnostic et indications de traitement – généralités
- Troubles cognitifs et psychothérapie – « oui, c'est possible ! » – plaidoyer pour la créativité
- Pathologies psychiatriques de l'âge avancé et leur psychothérapie
- Particularités du cadre de traitement selon le setting (institution, ambulatoire, individuel, famille)
- Les différentes techniques thérapeutiques et leur particularités au 3<sup>ème</sup> et 4<sup>ème</sup> âge
- La question de la contre-attitude thérapeutique à l'âge avancé
- Les thèmes particuliers dans la psychothérapie : la perte, la retraite, le deuil, la transgénérationnalité, etc.
- La question de la mort et de sa représentation dans le processus psychothérapeutique : implications, enjeux, complications, face à la culture contemporaine
- Philosophies de vie contemporaines et leur influence sur le processus psychothérapeutique à l'âge avancé

*Pré-requis :* - Master en psychologie ou équivalent (standard LPsy)  
- Ouvert aux psychiatres

*Attestation :* 9 unités (45 min) de formation

*Nombre participants max :* 15

*Dates et horaires :* Samedi, 19 janvier 2019 de 9h00 à 17h15

*Lieu :* Espace Dickens  
Dickens 4  
Lausanne

<i>Délai d'inscription :</i>	19 décembre 2018	<i>Prix :</i>	Membre FSP :	CHF	279.-
			Non-affilié :	CHF	324.-
			Stagiaire / Nouveau diplômé :	CHF	211.-

## NOUVEAU ! UNE APPROCHE PSYCHOTHÉRAPEUTIQUE DES PERSONNES MIGRANTE ET DE LEUR VÉCU TRAUMATIQUE

**Formateur(s)** Madame **Mireille DÉLÈZE**, Psychologue spécialiste en psychothérapie FSP (orientation systémique) -  
**Formatrice(s)** : Spécialisée dans le domaine de la migration - Psychologue au sein du Pôle de Psychiatrie et Psychothérapie (PPP) de l'Hôpital du Valais (HVS).

**Descriptif du séminaire :** *Une approche psychothérapeutique des personnes migrantes et de leur vécu traumatique : aux frontières de la systémique, de l'ethnopsychiatrie et de la psychologie géopolitique clinique.*

La pratique de la psychothérapie nous amène de plus en plus fréquemment à rencontrer des personnes migrantes au vécu complexe et emprunt de traumatisme. Cette formation vise à aider les professionnels à développer des connaissances et des compétences utiles à cette clinique spécifique.

Après une introduction générale sur le thème de la migration, nous aborderons la délicate question de l'intégration. Pour beaucoup de personnes migrantes, le lien avec la famille, qu'elle soit présente ou absente, revêt une place centrale. Une lecture systémique de ces situations cliniques permet de mieux cerner les enjeux thérapeutiques.

Le séminaire portera également sur les aspects juridiques et administratifs en se focalisant sur leur impact sur la santé psychique. Le traumatisme sera traité, avec une brève revue des concepts de base et la clinique plus spécifique du "traumatisme intentionnel".

Enfin, ce séminaire permettra aux participants de se familiariser avec des outils d'intervention concrets, ainsi que différentes approches théoriques de la psychothérapie avec les personnes migrantes (ethnopsychiatrie, psychologie géopolitique clinique...).

**Pré-requis :**

- Master en psychologie ou équivalent (standard LPsy)
- Formation en psychothérapie en cours ou achevée
- Ouvert aux psychiatres

**Attestation :** 18 unités (45 min) de formation

**Nombre participants max :** 15

**Dates et horaires :** Jeudi, 27 septembre 2018 de 9h00 à 17h15

Vendredi, 28 septembre 2018 de 9h00 à 17h15

**Lieu :** Espace Dickens  
Dickens 4  
Lausanne

**Délai d'inscription :** 27 août 2018

**Prix :**

Membre FSP :	CHF	558.-
Non-affilié :	CHF	648.-
Stagiaire / Nouveau diplômé :	CHF	423.-

## OSER ABORDER LA QUESTION SEXUELLE EN PSYCHOTHÉRAPIE

*Formateur(s)* Monsieur **Nicolas LEUBA**, Psychologue psychothérapeute FSP - Formé en thérapie systémique,  
*Formatrice(s)* : hypnothérapie et sexologie - Pratique de thérapie de couple et sexothérapie au sein du cabinet Medipsy.  
 Madame **Emmanuelle MONNEY LONGO**, Psychologue psychothérapeute FSP d'orientation systémique -  
 Pratique de thérapie de couple, de famille et de sexothérapie au sein du cabinet Medipsy.

*Descriptif du séminaire :* La sexualité touche à l'intime et est déterminée par des normes sociales plurielles et parfois contradictoires. Elle peut à la fois être la source de souffrance et le terrain d'expression d'une souffrance plus large. Que la demande la concerne directement ou non, la sexualité est une dimension fondamentale de l'expérience humaine et à ce titre mérite d'être investiguée, voire abordée en psychothérapie individuelle ou conjugale.

Pourtant il peut être difficile pour la personne qui consulte comme pour le thérapeute d'entrer dans ce domaine intime souvent marqué par la gêne.

Le séminaire s'adresse aux psychologues qui souhaitent acquérir des connaissances et développer des outils pour travailler la question sexuelle dans le cadre de prises en charge individuelle ou conjugale. Il propose une réflexion sur la question et la place de la sexualité dans la thérapie et sur la façon de l'évoquer dans l'entretien. Seront proposés des outils pour entrer en matière, investiguer la question sexuelle et la travailler dans un respect de soi et de l'autre.

*Pré-requis :* - Master en psychologie ou équivalent (standard LPsy)  
 - Ouvert aux psychiatres

*Attestation :* 13 unités (45 min) de formation

*Nombre participants max :* 15

*Dates et horaires :* Vendredi, 15 mars 2019 de 9h00 à 17h15  
 Samedi, 16 mars 2019 de 9h00 à 12h15

*Lieu :* Espace Dickens  
 Dickens 4  
 Lausanne

<i>Délai d'inscription :</i>	15 février 2019	<i>Prix :</i>	Membre FSP :	CHF	403.-
			Non-affilié :	CHF	468.-
			Stagiaire / Nouveau diplômé :	CHF	305.-

## PLANCHES NARRATIVES : AIDER À GUÉRIR DE LA DÉMORALISATION AU TRAVAIL

*Formateur(s)* Monsieur **Rodolphe SOULIGNAC**, Psychologue spécialiste en psychothérapie FSP - Thérapeute de famille  
*Formatrice(s)* : ASTHEFIS - Formateur de Relance Narrative à Genève.

*Descriptif du séminaire :* Après une introduction générale présentant la thérapie narrative d'un point de vue théorique, épistémologique et éthique, l'outil " Planches narratives pour redevenir auteur de sa vie professionnelle " sera présenté, son utilisation expliquée et les participants se familiariseront avec son usage à travers jeux de rôle et illustrations cliniques.

La perspective proposée par cet outil permet d'envisager la démoralisation au travail dans sa dimension relationnelle plutôt que comme l'expression d'une vulnérabilité individuelle. La personne vivant la démoralisation au travail est alors envisagée comme une personne saine empoisonnée par un contexte toxique, et non pas comme une personne avec des vulnérabilités préalables. Ce changement de perspective ouvre de nouvelles voies pour la thérapie.

*Pré-requis :* - Master en psychologie ou équivalent (standard LPsy)  
 - Ouvert aux psychiatres

*Attestation :* 9 unités (45 min) de formation

*Nombre participants max :* 15

*Dates et horaires :* Samedi, 1 décembre 2018 de 9h00 à 17h15

*Lieu :* Genève, à définir

<i>Délai d'inscription :</i>	1 novembre 2018	<i>Prix :</i>	Membre FSP :	CHF	279.-
			Non-affilié :	CHF	324.-
			Stagiaire / Nouveau diplômé :	CHF	211.-

## NOUVEAU ! PSYCHOTHÉRAPIE TCC DU TROUBLE DE STRESS POST-TRAUMATIQUE (PTSD)

*Formateur(s)* Monsieur **Marcos DE SOUZA FLORES**, Psychologue spécialiste en psychothérapie FSP orientation TCC -  
*Formatrice(s)* : Spécialiste Mindfulness et psychologie positive - Cabinet privé à Lausanne - Membre actif de l'Association française et francophone de Psychologie Positive (APP).

*Descriptif du séminaire :* Le stress post-traumatique a été longtemps reconnu comme conséquence potentielle de l'exposition au combat et son importance au sein des populations civiles est reconnue de plus en plus. L'Organisation Mondiale de la Santé prévoit que l'exposition à des événements traumatiques comme les accidents de la route, la guerre et la violence correspondra respectivement aux troisième, huitième et douzième causes d'invalidité dans le monde d'ici 2020, ce qui indique que le taux de PTSD (posttraumatic stress disorder) augmentera également. Le risque de tentative de suicide est six fois plus élevé chez les personnes souffrant de PTSD, comparativement aux personnes sans troubles psychiatriques. Nous étudierons l'épidémiologie, la prise en charge TCC, la psychométrie et autres aspects de ce trouble. L'atelier sera composé d'un matériel didactique, des jeux de rôles et d'études de cas.

*Pré-requis :* - Master en psychologie ou équivalent (standard LPsy)  
 - Ouvert aux psychiatres

*Attestation :* 18 unités (45 min) de formation

*Nombre participants max :* 15

*Dates et horaires :* Vendredi, 10 mai 2019 de 9h00 à 17h15  
 Samedi, 11 mai 2019 de 9h00 à 17h15

*Lieu :* Espace Dickens  
 Dickens 4  
 Lausanne

<i>Délai d'inscription :</i>	10 avril 2019	<i>Prix :</i>	Membre FSP :	CHF	558.-
			Non-affilié :	CHF	648.-
			Stagiaire / Nouveau diplômé :	CHF	423.-



## APPLICATION DE LA RELAXATION DANS LE CADRE DE LA PSYCHOTHÉRAPIE - MODULE 2

*Formateur(s)* Monsieur **Claude HALDIMANN**, Psychologue spécialiste en psychothérapie FSP - Formateur SSTCC -  
*Formatrice(s)* : Formé aux approches cognitivo-comportementale, systémique et corpo-psychothérapeutique - Pratique en cabinet privé.

*Descriptif du séminaire :* Il s'agit d'un séminaire organisé en deux modules constituant un ensemble. Chacun peut être suivi séparément (voir aussi module 1).

Le séminaire sera constitué d'apports théorico-cliniques et d'entraînements du thérapeute à l'utilisation de méthodes de relaxation (respiration, Schultz, Jacobson) dans le cadre de la psychothérapie de différents troubles et patients (combinaison avec techniques cognitives).

*Pré-requis :*

- Master en psychologie ou équivalent (standard LPsy)
- Ouvert aux psychiatres
- Connaissances de base en TCC
- Infos sur la formation : [www.claude-haldimann.ch](http://www.claude-haldimann.ch)
- Apporter un tapis de sol et/ou couverture de laine et des vêtements confortables

*Attestation :* 18 unités (45 min) de formation

*Nombre participants max :* 15

*Dates et horaires :* Vendredi, 24 mai 2019 de 9h00 à 17h15

Samedi, 25 mai 2019 de 9h00 à 17h15

*Lieu :* Locaux de la FARP  
Ch. de Mornex 3  
Lausanne

*Délai d'inscription :* 24 avril 2019

*Prix :*

Membre FSP :	CHF	558.-
Non-affilié :	CHF	648.-
Stagiaire / Nouveau diplômé :	CHF	423.-

## NOUVEAU ! MINDFULNESS BASED BUDDHIST PSYCHOLOGY (MBBP) / PLEINE CONSCIENCE BASÉE SUR LA PSYCHOLOGIE BOUDDHISTE : UNE NOUVELLE APPROCHE EN PLEINE CONSCIENCE

*Formateur(s)* Monsieur **Marcos DE SOUZA FLORES**, Psychologue spécialiste en psychothérapie FSP orientation TCC -  
*Formatrice(s)* : Spécialiste Mindfulness et psychologie positive - Cabinet privé à Lausanne - Membre actif de l'Association française et francophone de Psychologie Positive (APP).

*Descriptif du séminaire :* Ce séminaire a pour but de présenter la « mindfulness based buddhist psychology » (MBBP), qui est un nouveau protocole intégrant des exercices de méditation en pleine conscience et des enseignements de la psychologie bouddhiste.

Tel que prévu pour les patients, ce protocole se déroule en huit rencontres de deux heures ; toutefois, il peut être ouvert à un nombre indéfini de séances. Ce procédé peut être travaillé individuellement ou en groupe.

La psychologie bouddhiste et la philosophie bouddhiste sont les deux faces d'une même monnaie. La psychologie bouddhiste est l'étude de l'esprit humain par un procédé empirique, expérientiel et entièrement introspectif que l'on appelle méditation en pleine conscience.

Ce protocole a bénéficié d'un certain nombre d'études semi-expérimentales qui le valident. Nous allons aborder la théorie bouddhique et sa pratique dans le cadre de la psychothérapie et utiliserons pour cela la pratique de la méditation, les jeux de rôle et le débat.

*Pré-requis :* - Master en psychologie ou équivalent (standard LPsy)  
- Ouvert aux psychiatres

*Attestation :* 18 unités (45 min) de formation

*Nombre participants max :* 15

*Dates et horaires :* Vendredi, 1 février 2019 de 9h00 à 17h15

Samedi, 2 février 2019 de 9h00 à 17h15

*Lieu :* Espace Dickens  
Dickens 4  
Lausanne

*Délai d'inscription :* 1 janvier 2019

*Prix :* Membre FSP : CHF 558.-  
Non-affilié : CHF 648.-  
Stagiaire / Nouveau diplômé : CHF 423.-

## INTRODUCTION À LA PSYCHOLOGIE POSITIVE

*Formateur(s)* Monsieur **Christian FOLLACK**, Psychologue spécialiste en psychothérapie FSP (orientation TCC) - Formateur  
*Formatrice(s)* : et superviseur - Spécialisé en psychologie positive - Pratique en cabinet privé.

*Descriptif du séminaire :* Selon Tal Ben-Shahar, quel que soit notre niveau de bien-être, il est possible de l'augmenter.

L'objectif principal de ce séminaire est de se familiariser avec la « Psychologie Positive » au travers d'exercices et de présentation de quelques modèles issus de cette approche. Les deux journées seront espacées d'un mois pour permettre la mise en pratique de nouvelles habitudes.

Le second objectif est de pouvoir transmettre ces outils par la suite aux clients et patients.

*Pré-requis :* - Master en psychologie ou équivalent (standard LPsy)  
- Ouvert aux psychiatres

*Attestation :* 18 unités (45 min) de formation

*Nombre participants max :* 15

*Dates et horaires :* Lundi, 1 avril 2019 de 9h00 à 17h15  
Lundi, 29 avril 2019 de 9h00 à 17h15

*Lieu :* Locaux de la FARP  
Ch. de Mornex 3  
Lausanne

*Délai d'inscription :* 1 mars 2019

*Prix :* Membre FSP : CHF 558.-  
Non-affilié : CHF 648.-  
Stagiaire / Nouveau diplômé : CHF 423.-

## NOUVEAU ! INTRODUCTION À LA THÉRAPIE CENTRÉE SUR LES ÉMOTIONS (TCE/EFT)

**Formateur(s)** Madame **Catalina WOLDARSKY MENESES**, PhD, psychologue-psychothérapeute FSP - Formatrice et Formatrice(s) : superviseuse en TCE individuelle et de couple - Pratique en cabinet privé à Genève.  
 Madame **Marielle SUTTER**, Dr phil, Psychologue spécialiste en psychothérapie FSP (orientation TCC intégrative) - Dirige l'Institut suisse pour la TCE - Pratique en cabinet privé à Berne.

**Descriptif du séminaire :** La psychothérapie centrée sur les émotions est un traitement humaniste qui intègre l'approche centrée sur la personne et l'approche expérientielle (notamment de la Gestalt). Développée par le Prof Leslie S. Greenberg au Canada, la TCE est une méthode d'origine empirique qui privilégie le travail sur le vécu émotionnel du patient. Son but est d'aider l'individu à accepter, exprimer, réguler, donner du sens et transformer ses émotions, avec pour finalité de transformer l'émotion "mal adaptée" en accédant à une autre émotion.

Lors de cette introduction de deux jours, les participants acquerront les notions de base de la TCE, de la théorie des émotions et des mécanismes de changements. Des éléments théoriques seront illustrés par des vignettes cliniques (récits et vidéos).

Le séminaire vise à sensibiliser les participants aux composantes émotionnelles, dont la relation thérapeutique, le processus émotionnel, la transformation dynamique de l'émotion et sa qualité narrative ainsi que les différentes formes d'interventions spécifiques, notamment les tâches de mises en acte.

Une importance particulière sera accordée au concept d'empathie qui, dans la TCE, est utilisé aussi bien comme technique thérapeutique que comme intervention psychologique. Pendant ces deux jours, l'approche empathique du patient ainsi que les différentes formes d'intervention empathique seront présentées et mises en pratique.

**Pré-requis :** - Master en psychologie ou équivalent (standard LPsy)  
 - Ouvert aux psychiatres

**Attestation :** 18 unités (45 min) de formation

**Nombre participants max :** 20

**Dates et horaires :** Vendredi, 15 février 2019 de 9h00 à 17h15  
 Samedi, 16 février 2019 de 9h00 à 17h15

**Lieu :** Espace Dickens  
 Dickens 4  
 Lausanne

<b>Délai d'inscription :</b>	15 janvier 2019	<b>Prix :</b>	Membre FSP :	CHF 558.-
			Non-affilié :	CHF 648.-
			Stagiaire / Nouveau diplômé :	CHF 423.-

LA CONSULTATION THÉRAPEUTIQUE DE L'ENFANT : GROUPE DE SUPERVISION  
INTENSIVE

*Formateur(s)* Madame **Evangelia THANOU ROMAN**, Psychologue spécialiste en psychothérapie FSP (orientation  
*Formatrice(s)* : psychanalytique) - Consultante à l'OMP de Genève - Pratique en cabinet privé.

*Descriptif du séminaire :* Ce séminaire de supervision d'orientation psychanalytique s'adresse autant aux psychothérapeutes expérimentés que débutants et concerne les situations de consultation thérapeutique de l'enfant.

Les conditions permettant la mise en place d'une psychothérapie psychanalytique avec un cadre classique ne sont pas toujours réunies. Il devient alors urgent de répondre à la demande tout en adaptant son intervention en adoptant un regard multi-focal.

Chaque participant amènera des situations de sa pratique pour la réflexion commune. Les participants sont encouragés à apporter des séances filmées mais celles-ci ne sont pas obligatoires.

*Pré-requis :* - Master en psychologie ou équivalent (standard LPsy)  
- Pratique clinique (même débutante)

*Attestation :* 24 unités (45 min) de supervision

*Nombre participants max :* 6

*Dates et horaires :* Vendredi, 23 novembre 2018 de 9h15 à 14h15  
Vendredi, 25 janvier 2019 de 9h15 à 14h15  
Vendredi, 22 mars 2019 de 9h15 à 14h15  
Vendredi, 24 mai 2019 de 9h15 à 14h15

*Lieu :* Cabinet de Mme Thanou, Genève  
Rue de Genève 28  
Chêne-Bourg

*Délai d'inscription :* 23 octobre 2018

*Prix :* Membre FSP : CHF 936.-  
Non-affilié : CHF 1032.-  
Stagiaire / Nouveau diplômé : CHF 744.-

## SUPERVISION DE PSYCHOTHÉRAPIES D'ENFANTS ET D'ADOLESCENTS

*Formateur(s)* Madame **Christine FRÉDÉRIK-LIBON**, Psychologue spécialiste en psychothérapie FSP, en psychologie  
*Formatrice(s)* : clinique FSP et en psychologie de l'enfance et de l'adolescence FSP - Membre EFPP - Pratique en cabinet privé à Lausanne.

*Descriptif du séminaire :* Ce séminaire est un lieu de supervision de psychothérapies d'enfants ou d'adolescents.

Pourront y être présentées aussi bien des psychothérapies individuelles que des prises en charge de groupe d'orientation psychanalytique.

*Pré-requis :* - Master en psychologie ou équivalent (standard LPsy)  
 - Pratique clinique

*Attestation :* 27 unités (45 min) de supervision

*Nombre participants max :* 6

*Dates et horaires :* Lundi, 1 octobre 2018 de 18h15 à 20h30  
 Lundi, 5 novembre 2018 de 18h15 à 20h30  
 Lundi, 3 décembre 2018 de 18h15 à 20h30  
 Lundi, 7 janvier 2019 de 18h15 à 20h30  
 Lundi, 4 février 2019 de 18h15 à 20h30  
 Lundi, 11 mars 2019 de 18h15 à 20h30  
 Lundi, 1 avril 2019 de 18h15 à 20h30  
 Lundi, 6 mai 2019 de 18h15 à 20h30

Lundi, 17 juin 2019 de 18h15 à 20h30

*Lieu :* Locaux de la FARP  
 Ch. de Mornex 3  
 Lausanne

*Délai d'inscription :* 1 septembre 2018

*Prix :* Membre FSP : CHF 1053.-  
 Non-affilié : CHF 1161.-  
 Stagiaire / Nouveau diplômé : CHF 837.-

## NOUVEAU ! UNE APPROCHE PSYCHOTHÉRAPEUTIQUE DES PERSONNES MIGRANTES ET DE LEUR VÉCU TRAUMATIQUE : SUPERVISION

*Formateur(s)* Madame **Mireille DÉLÈZE**, Psychologue spécialiste en psychothérapie FSP (orientation systémique) -  
*Formatrice(s)* : Spécialisée dans le domaine de la migration - Psychologue au sein du Pôle de Psychiatrie et Psychothérapie (PPP) de l'Hôpital du Valais (HVS).

*Descriptif du séminaire :* Afin d'approfondir et de mettre en pratique les connaissances acquises durant le module théorique, les participants pourront présenter des situations rencontrées dans leur pratique psychothérapeutique.

Nous analyserons ensemble ces vignettes cliniques sous l'angle systémique, ethnopsychiatrique et géopolitique clinique. Il sera proposé aux participants des outils et des ressources permettant de travailler de façon plus spécifique et ciblée avec la population migrante.

*Pré-requis :* - Master en psychologie ou équivalent (standard LPsy)  
 - Ouvert aux psychiatres

*Attestation :* 20 unités (45 min) de supervision

*Nombre participants max :* 6

*Dates et horaires :* Vendredi, 16 novembre 2018 de 9h00 à 13h00  
 Vendredi, 14 décembre 2018 de 9h00 à 13h00  
 Vendredi, 11 janvier 2019 de 9h00 à 13h00  
 Vendredi, 8 février 2019 de 9h00 à 13h00

*Lieu :* Locaux de la FARP (salle AVP)  
 Ch. de Mornex 3  
 Lausanne

*Délai d'inscription :* 16 octobre 2018

*Prix :* Membre FSP : CHF 780.-  
 Non-affilié : CHF 860.-  
 Stagiaire / Nouveau diplômé : CHF 620.-

## QUAND L'APPROCHE SYSTÉMIQUE NOUS INVITE À PENSER NOTRE PRATIQUE PROFESSIONNELLE

**Formateur(s)** Madame **Eliane BRÜGGER JECKER**, Psychologue spécialiste en psychothérapie FSP - Formée à l'approche  
**Formatrice(s)** : systémique et à la thérapie de famille, ainsi qu'en EMDR et approche corporelle - Pratique en cabinet privé et dans la formation continue des psychologues et des enseignants.

**Descriptif du séminaire :** Si l'approche systémique nous invite à penser notre pratique professionnelle, le partage d'expériences entre pairs nous incite à repenser la complexité et l'incertitude des connaissances.  
Cette supervision de la pratique professionnelle invite à mieux comprendre son propre fonctionnement, à partager des réflexions communes à partir des questionnements de chacun, à explorer des outils d'interventions systémiques.  
Elle vise à valoriser ses propres compétences, à acquérir une plus grande lucidité et une meilleure autonomie sur l'ensemble des aspects personnels et institutionnels de son action professionnelle.

**Pré-requis :** - Master en psychologie ou équivalent (standard LPsy)  
- Pratique clinique

**Attestation :** 32 unités (45 min) de supervision

**Nombre participants max :** 6

**Dates et horaires :** Mercredi, 21 novembre 2018 de 16h45 à 20h00  
Mercredi, 12 décembre 2018 de 16h45 à 20h00  
Mercredi, 16 janvier 2019 de 16h45 à 20h00  
Mercredi, 13 février 2019 de 16h45 à 20h00  
Mercredi, 20 mars 2019 de 16h45 à 20h00  
Mercredi, 10 avril 2019 de 16h45 à 20h00  
Mercredi, 8 mai 2019 de 16h45 à 20h00  
Mercredi, 19 juin 2019 de 16h45 à 20h00

**Lieu :** Cabinet de Mme Brügger Jecker  
Bvd de Pérolles 23  
Fribourg

**Délai d'inscription :** 21 octobre 2018

**Prix :** Membre FSP : CHF 1248.-  
Non-affilié : CHF 1376.-  
Stagiaire / Nouveau diplômé : CHF 992.-



## SUPERVISION DE PSYCHOTHÉRAPIES D'ORIENTATION SYSTÉMIQUE

*Formateur(s)* Madame **Laurence ZIMMERMANN-KEHLSTADT**, Psychologue spécialiste en psychothérapie (orientation systémique) et en psychologie de l'enfance et de l'adolescence FSP - Spécialisée en psychotraumatologie et victimologie (Formation LAVI FSP) - Praticienne EMDR Europe - Expérience clinique en milieu institutionnel, scolaire et en cabinet privé.

*Descriptif du séminaire :* Supervision de cas cliniques d'enfants, adolescents, adultes et couples amenés par les participants autour de traitements psychothérapeutiques.

Un accent sera mis sur l'analyse de la demande, l'évaluation des situations sur le plan des fonctionnements personnels, familiaux, transgénérationnels et contextuels, la formulation d'hypothèses sur le sens des symptômes, le choix du setting et l'orientation du traitement.

*Pré-requis :* Master en psychologie ou équivalent (standard LPsy)  
- Ouvert aux psychiatres  
- Pratique de la psychothérapie

*Attestation :* 26 unités (45 min) de supervision

*Nombre participants max :* 6

*Dates et horaires :*  
Vendredi, 21 septembre 2018 de 9h00 à 12h30  
Vendredi, 9 novembre 2018 de 9h00 à 12h30  
Vendredi, 7 décembre 2018 de 9h00 à 12h30  
Vendredi, 18 janvier 2019 de 9h00 à 12h30  
Vendredi, 8 mars 2019 de 9h00 à 12h30  
Vendredi, 10 mai 2019 de 9h00 à 12h30

*Lieu :* Cabinet de Mme Zimmermann-Kehlstadt  
Rue du Midi 33  
Vevey

*Délai d'inscription :* 21 août 2018

*Prix :* Membre FSP : CHF 1014.-  
Non-affilié : CHF 1118.-  
Stagiaire / Nouveau diplômé : CHF 806.-

## CONTE DES MILLE ET UNE FAMILLES

**Formateur(s)** Madame **Eliane BRÜGGER JECKER**, Psychologue spécialiste en psychothérapie FSP - Formée à l'approche  
**Formatrice(s)** : systémique et à la thérapie de famille, ainsi qu'en EMDR et approche corporelle - Pratique en cabinet privé et dans la formation continue des psychologues et des enseignants.

**Descriptif du séminaire :** Il y a autant d'histoires qu'il y a de familles et de thérapeutes. Et les histoires, on le sait bien, aident à vivre, à comprendre, à rêver. Au long des consultations avec des enfants, des adultes et des familles, nous les invitons à se poser des questions sur leurs origines et leurs appartenances. Cette question de la filiation est fondatrice pour tout un chacun, nous inscrit dans une histoire et nous structure.

Nous vous proposons de partir en voyage dans votre propre histoire de famille en questionnant les histoires racontées et les liens familiaux. Ceci afin de pouvoir augmenter ses ressources et ses compétences dans le travail clinique, de mieux rejoindre, dans leur propre histoire de famille, les personnes et les familles qui nous consultent.

En ce sens, nous présenterons également différents outils systémiques, des moyens de représentation interactionnelle qui permettront notamment de prendre conscience de sa place dans les interactions familiales, de visualiser les liens qui unissent les différents membres de la famille.

Objectifs :

- Explorer l'impact de son histoire familiale sur le développement de chacun
- Favoriser la réflexion sur sa place et son rôle dans sa propre famille
- Mesurer l'impact de son histoire familiale sur sa pratique professionnelle
- Apprivoiser des outils systémiques pour travailler l'histoire familiale dans la clinique

**Pré-requis :**

- Master en psychologie ou équivalent (standard LPsy)
- Ouvert aux psychiatres

**Attestation :** 18 unités (45 min) d'expérience psychothérapeutique personnelle      **Nombre participants max :** 12

**Dates et horaires :** Vendredi, 18 janvier 2019 de 9h00 à 17h15  
Vendredi, 25 janvier 2019 de 9h00 à 17h15

**Lieu :** Haute Ecole Pédagogique  
Route de Morat 24  
Fribourg

<b>Délai d'inscription :</b>	18 décembre 2018	<b>Prix :</b>	Membre FSP :	CHF	558.-
			Non-affilié :	CHF	648.-
			Stagiaire / Nouveau diplômé :	CHF	423.-

## NOUVEAU ! A LA RECHERCHE DE CALAMITY JANE ET DE BUFFALO BILL

**Formateur(s)** Madame **Eliane BRÜGGER JECKER**, Psychologue spécialiste en psychothérapie FSP - Formée à l'approche  
**Formatrice(s)** : systémique et à la thérapie de famille, ainsi qu'en EMDR et approche corporelle - Pratique en cabinet privé et dans la formation continue des psychologues et des enseignants.

**Descriptif du séminaire :** Nous avons tous une manière de travailler qui nous est propre. Au-delà de nos formations, nos histoires de vie, familiale, sociale, culturelle imprègnent et façonnent nos pratiques professionnelles. Si l'estime de soi se construit au gré de la reconnaissance de soi, dans ses propres yeux et dans ceux des autres, elle se déconstruit aussi avec le déni de ses compétences ou à l'inverse se reconstruit par la valorisation de ses atouts et ses spécificités propres. Ce séminaire vous propose de bourlinguer dans vos expériences de vie, de valoriser vos compétences, de renforcer votre style professionnel.

Objectifs:

- identifier les moments importants de son histoire de vie
- valoriser ses compétences
- s'enrichir d'outils empreints d'humanisme et favoriser l'autonomisation de la personne

**Pré-requis :** - Master en psychologie ou équivalent (standard LPsy)  
- Ouvert aux psychiatres

**Attestation :** 18 unités (45 min) d'expérience psychothérapeutique personnelle      **Nombre participants max :** 12

**Dates et horaires :** Vendredi, 17 mai 2019 de 9h00 à 17h15  
Vendredi, 24 mai 2019 de 9h00 à 17h15

**Lieu :** Haute Ecole Pédagogique  
Route de Morat 24  
Fribourg

<b>Délai d'inscription :</b>	17 avril 2019	<b>Prix :</b>	Membre FSP :	CHF	558.-
			Non-affilié :	CHF	648.-
			Stagiaire / Nouveau diplômé :	CHF	423.-

## APPLICATION DE LA RELAXATION DANS LE CADRE DE LA PSYCHOTHÉRAPIE - MODULE 1 - GROUPE A

*Formateur(s)* Monsieur **Claude HALDIMANN**, Psychologue spécialiste en psychothérapie FSP - Formateur SSTCC -  
*Formatrice(s)* : Formé aux approches cognitivo-comportementale, systémique et corpo-psychothérapeutique - Pratique en cabinet privé.

*Descriptif du séminaire :* Il s'agit d'un séminaire organisé en deux modules, constituant un ensemble ; chacun peut être suivi séparément (voir aussi Module 2).

Expérience psychothérapeutique personnelle basée sur la relaxation. Nous aborderons entre autres des méthodes de relaxation par la respiration, le training autogène de Schultz et la relaxation musculaire progressive de Jacobson. Application d'un concept de relaxation pour des groupes. Distribution d'une brochure (exercices et théorie).

*Pré-requis :*

- Master en psychologie ou équivalent (standard LPsy)
- Ouvert aux psychiatres
- Connaissances de base en TCC
- Infos sur la formation: [www.claude-haldimann.ch](http://www.claude-haldimann.ch)
- Apporter un tapis de sol et/ou couverture de laine et des vêtements confortables

*Attestation :* 18 unités (45 min) d'expérience psychothérapeutique personnelle      *Nombre participants max :* 12

*Dates et horaires :*

Judi, 8 novembre 2018 de 9h00 à 17h15  
Judi, 22 novembre 2018 de 9h00 à 17h15

*Lieu :*

Locaux de la FARP  
Ch. de Mornex 3  
Lausanne

---

<i>Délai d'inscription :</i>	8 octobre 2018	<i>Prix :</i>	Membre FSP :	CHF	558.-
			Non-affilié :	CHF	648.-
			Stagiaire / Nouveau diplômé :	CHF	423.-

---

## APPLICATION DE LA RELAXATION DANS LE CADRE DE LA PSYCHOTHÉRAPIE - MODULE 1 - GROUPE B

*Formateur(s)* Monsieur **Claude HALDIMANN**, Psychologue spécialiste en psychothérapie FSP - Formateur SSTCC -  
*Formatrice(s)* : Formé aux approches cognitivo-comportementale, systémique et corpo-psychothérapeutique - Pratique en cabinet privé.

*Descriptif du séminaire :* Il s'agit d'un séminaire organisé en deux modules, constituant un ensemble ; chacun peut être suivi séparément (voir aussi Module 2).

Expérience psychothérapeutique personnelle basée sur la relaxation. Nous aborderons entre autres des méthodes de relaxation par la respiration, le training autogène de Schultz et la relaxation musculaire progressive de Jacobson. Application d'un concept de relaxation pour des groupes. Distribution d'une brochure (exercices et théorie).

*Pré-requis :*

- Master en psychologie ou équivalent (standard LPsy)
- Ouvert aux psychiatres
- Connaissances de base en TCC
- Infos sur la formation: [www.claude-haldimann.ch](http://www.claude-haldimann.ch)
- Apporter un tapis de sol et/ou couverture de laine et des vêtements confortables

*Attestation :* 18 unités (45 min) d'expérience psychothérapeutique personnelle      *Nombre participants max :* 12

*Dates et horaires :* Jeudi, 21 mars 2019 de 9h00 à 17h15  
Jeudi, 4 avril 2019 de 9h00 à 17h15

*Lieu :* Locaux de la FARP  
Ch. de Mornex 3  
Lausanne

---

<i>Délai d'inscription :</i>	21 février 2019	<i>Prix :</i>	Membre FSP :	CHF	558.-
			Non-affilié :	CHF	648.-
			Stagiaire / Nouveau diplômé :	CHF	423.-

---

## DE LA PRISE DE PAROLE LIBRE ET AFFIRMÉE : APPROCHE COGNITIVE ET COMPORTEMENTALE

*Formateur(s)* Monsieur **Laurent MAMMANA**, Psychologue spécialiste en psychothérapie FSP - Membre de l'ASPCo -  
*Formatrice(s)* : Pratique en cabinet privé et en psychiatrie ambulatoire des HUG.

*Descriptif du séminaire :* Qui n'a jamais eu la crainte de prendre la parole lors d'une réunion par peur de ne pas être intéressant et être embarrassé ? Qui n'a osé exprimer un sentiment avec l'appréhension d'une réaction négative de la part d'un collègue ou d'un proche ? Ou n'a su demander ou refuser quelque chose par crainte de perdre l'estime de son responsable hiérarchique ou de perdre son patient en souhaitant s'affirmer ?

Ce séminaire sur la prise de parole en public (trac, timidité, phobie sociale) et l'affirmation de soi, s'attachera à reconnaître, par le matériel amené par chaque participant, les processus responsables du maintien de la peur de prendre la parole : les biais cognitifs - les réactions émotionnelles avec leurs cortèges de symptômes - les comportements de sécurité et d'évitement - le manque d'affirmation de soi.

Ce séminaire demande une participation active (analyse fonctionnelle, jeux de rôle), il est donc nécessaire que chacun se sente prêt à dévoiler un peu de soi.

*Pré-requis :* - Master en psychologie ou équivalent (standard LPsy)  
- Ouvert aux psychiatres

*Attestation :* 18 unités (45 min) d'expérience psychothérapeutique personnelle      *Nombre participants max :* 12

*Dates et horaires :* Samedi, 3 novembre 2018 de 9h00 à 17h15  
Samedi, 24 novembre 2018 de 9h00 à 17h15

*Lieu :* Locaux de la FARP  
Ch. de Mornex 3  
Lausanne

<i>Délai d'inscription :</i>	3 octobre 2018	<i>Prix :</i>	Membre FSP :	CHF	558.-
			Non-affilié :	CHF	648.-
			Stagiaire / Nouveau diplômé :	CHF	423.-

## FORMATION À LA PRATIQUE DU PSYCHODRAME PSYCHANALYTIQUE EN GROUPE (1ÈRE ANNÉE)

**Formateur(s)** Madame **Charlotte DU BOIS KELLERHALS**, Psychologue-psychothérapeute FSP - Membre du comité et  
**Formatrice(s)** : formatrice de l'ARPAG - Membre du comité et formatrice de l'AREPPSY.  
 Monsieur **Arnaud LEBET**, Psychologue-psychothérapeute FSP - Membre de l'ARPAG - Membre du comité et formateur de l'AREPPSY.

**Descriptif du séminaire :** Le psychodrame psychanalytique est un cadre thérapeutique qui permet d'expérimenter la relation à l'autre et à l'autre en soi-même. Il est utile aux cliniciens travaillant avec des enfants, des adolescents ou des adultes présentant des troubles de la symbolisation et de la pensée, comme c'est le cas dans les pathologies de l'agir, les inhibitions intellectuelles, les difficultés d'apprentissage et dans certaines formes de psychose.

Il s'agit d'une formation en 2 ans. Une nouvelle volée (1ère année) débute en 2018-2019.

1ère année : Entre rêve, souvenirs, créativité et réalité, l'expérience psychodramatique de la 1ère année invite les participants au travail psychique dans un espace transitionnel où le groupe contribue au jeu initié par chacun.

**Pré-requis :** - Master en psychologie ou équivalent (standard LPsy) - Ouvert aux psychiatres  
 - Psychanalyse ou psychothérapie (en cours ou achevée) - Pratique clinique (même débutante)  
 - Entretien avec Mme Du Bois Kellerhals et M. Lebet (tél : 022 / 792 94 23)

**Attestation :** 32 unités (45 min) de formation *Nombre participants max : 12*  
 32 unités (45 min) d'expérience psychothérapeutique personnelle

<b>Dates et horaires :</b>	Vendredi, 7 décembre 2018 de 19h00 à 22h15	Vendredi, 5 avril 2019 de 19h00 à 22h15
	Samedi, 8 décembre 2018 de 9h00 à 12h15	Samedi, 6 avril 2019 de 9h00 à 12h15
	Vendredi, 11 janvier 2019 de 19h00 à 22h15	Vendredi, 3 mai 2019 de 19h00 à 22h15
	Samedi, 12 janvier 2019 de 9h00 à 12h15	Samedi, 4 mai 2019 de 9h00 à 12h15
	Vendredi, 8 février 2019 de 19h00 à 22h15	Vendredi, 24 mai 2019 de 19h00 à 22h15
	Samedi, 9 février 2019 de 9h00 à 12h15	Samedi, 25 mai 2019 de 9h00 à 12h15
	Vendredi, 8 mars 2019 de 19h00 à 22h15	Vendredi, 21 juin 2019 de 19h00 à 22h15
	Samedi, 9 mars 2019 de 9h00 à 12h15	Samedi, 22 juin 2019 de 9h00 à 12h15

**Lieu :** Institution Horizon  
 Quai du Seujet 34  
 Genève

**Délai d'inscription :** 7 novembre 2018

**Prix :** Membre FSP : CHF 1984.-  
 Non-affilié : CHF 2304.-  
 Stagiaire / Nouveau diplômé : CHF 1504.-

## FORMATION À LA PRATIQUE DU PSYCHODRAME PSYCHANALYTIQUE EN GROUPE (2ÈME ANNÉE)

*Formateur(s)* Monsieur **Juan SEPULVEDA**, Psychologue psychothérapeute FSP - Psychodramatiste - Membre  
*Formatrice(s)* : ARPAG/AREPPSY.

Madame **Sylvie DU BOIS-CASSANI**, Psychologue spécialiste en psychothérapie FSP - Psychanalyste SPF - Psychodramatiste PDH - Formatrice et membre de l'AREPPSY.

Madame **Viviane ZALTZMAN**, Psychologue psychothérapeute FSP - Psychodramatiste - Membre AREPPSY/ARPAG.

*Descriptif du séminaire :* Le psychodrame psychanalytique est un cadre thérapeutique qui permet d'expérimenter la relation à l'autre et à l'autre en soi-même. Il est utile aux cliniciens travaillant avec des enfants, des adolescents ou des adultes présentant des troubles de la symbolisation et de la pensée, comme c'est le cas dans les pathologies de l'agir, les inhibitions intellectuelles, les difficultés d'apprentissage et dans certaines formes de psychose.

Il s'agit d'une formation en 2 ans. Deux volées ont lieu en parallèle.

2ème année (2018-2019) : Cette année théorico-clinique propose réflexions et élaborations par des lectures (Anzieu, Kaës, Privat, Roussillon, etc.), conférences et supervisions.

*Pré-requis :*

- Master en psychologie ou équivalent (standard LPsy)
- Ouvert aux psychiatres
- Psychanalyse ou psychothérapie (en cours ou achevée)
- Pratique clinique (même débutante)

*Attestation :* 56 unités (45 min) de formation

*Nombre participants max :* 12

*Dates et horaires :*

Samedi, 6 octobre 2018 de 9h00 à 15h15  
 Samedi, 10 novembre 2018 de 9h00 à 15h15  
 Samedi, 8 décembre 2018 de 9h00 à 15h15  
 Samedi, 12 janvier 2019 de 9h00 à 15h15  
 Samedi, 9 février 2019 de 9h00 à 15h15  
 Samedi, 9 mars 2019 de 9h00 à 15h15  
 Samedi, 6 avril 2019 de 9h00 à 15h15  
 Samedi, 4 mai 2019 de 9h00 à 15h15

*Lieu :* Institution Horizon  
 Quai du Seujet 34  
 Genève

*Délai d'inscription :* 6 septembre 2018

*Prix :* Membre FSP : CHF 1736.-  
 Non-affilié : CHF 2016.-  
 Stagiaire / Nouveau diplômé : CHF 1316.-



# INTRODUCTION À LA PSYCHOLOGIE D'URGENCE ET FORMATION À L'INTERVENTION IMMÉDIATE - MODULE 1

**Formateur(s)** : Madame **Laurence DE VARGAS ODDO**, Psychologue FSP.  
**Formatrice(s)** : Madame **Sabrina ALBERTI**, Psychologue FSP - Physiothérapeute.  
 Madame **Thérèse CUTTELOD**, Docteure en psychologie, psychologue-psychothérapeute FSP.  
 Madame **Nadja RUFFINER**, Psychologue-psychothérapeute FSP.

**Descriptif du séminaire :** Toutes les formatrices sont certifiées en psychologie d'urgence FSP/RNAPU.

Au terme de ce module, les participants seront en mesure d'effectuer des interventions en psychologie d'urgence in situ et d'appliquer les méthodes d'auto-protection indispensables. Ils sauront en outre définir et préciser leur rôle au sein d'une structure d'intervention plus importante, aux côtés de professionnels de différents domaines.

Lors d'une activité extra muros, par le biais d'exercices et de mises en pratique, les participants prendront conscience de leurs limites et de leurs propres réactions au stress.

***Selon les conditions de Crêt-Bérard (lieu du séminaire), pour 7 des 8 journées, les repas de midi sont prévus et pris sur place (compris dans le prix d'inscription). Un accueil avec café/thé-croissants est également prévu.***

Attention changement ! Les psychologues qui ont suivi et validé le séminaire dénommé jusqu'à présent : "Introduction à la psychologie d'urgence et formation à la conduite d'entretiens structurés (débriefing psychologique)" doivent s'inscrire à ce module 1 (anciennement "module 2") pour poursuivre leur cursus menant à la qualification complémentaire en psychologie d'urgence FSP.

**Pré-requis :** - Master en psychologie ou équivalent (standard LPsy)

**Attestation :** 72 unités (45 min) de formation

**Nombre participants max :** 18

**Dates et horaires :**

- Judi, 6 septembre 2018 de 9h00 à 17h15
- Vendredi, 7 septembre 2018 de 9h00 à 17h15
- Mardi, 2 octobre 2018 de 9h00 à 17h15
- Judi, 8 novembre 2018 de 9h00 à 17h15
- Vendredi, 9 novembre 2018 de 9h00 à 17h15
- Judi, 29 novembre 2018 de 9h00 à 17h15
- Vendredi, 30 novembre 2018 de 9h00 à 17h15
- Judi, 13 décembre 2018 de 9h00 à 17h15

**Lieu :** Crêt-Bérard  
Ch. de la Chapelle 19a  
Puidoux

**Délai d'inscription :** 6 août 2018

**Prix :** Membre FSP : CHF 2414.-  
Non-affilié : CHF 2774.-  
Stagiaire / Nouveau diplômé : CHF 1874.-

## FORMATION À LA PSYCHOLOGIE D'URGENCE : INTERVENTIONS POST-IMMÉDIATES - MODULE 2

**Formateur(s)** : Madame **Laurence DE VARGAS ODDO**, Psychologue FSP.  
**Formatrice(s)** : Madame **Sabrina ALBERTI**, Psychologue FSP - Physiothérapeute.  
 Madame **Thérèse CUTTELOD**, Docteure en psychologie, psychologue-psychothérapeute FSP.  
 Madame **Nadja RUFFINER**, Psychologue-psychothérapeute FSP.

**Descriptif du séminaire :** Toutes les formatrices sont certifiées en psychologie d'urgence FSP/RNAPU.

À l'issue de ce module, les participants seront à même de mener une intervention post-immédiate en psychologie d'urgence. Ils approfondiront leurs connaissances théoriques et pratiques autour d'outils de soutien pour accompagner des personnes ayant vécu un événement ponctuel traumatogène. Cette formation se déroulera sous forme d'exposés théoriques interactifs et d'exercices pratiques tirés de situations apportées par les participants et les formatrices.

Ce module implique une quinzaine d'heures de travail personnel supplémentaire en dehors des journées de cours. Il complète les heures de formation nécessaires pour accéder au certificat de qualification complémentaire en psychologie d'urgence FSP, ainsi qu'à celui du Réseau National de psychologie d'urgence (RNAPU).

***Selon les conditions de Crêt-Bérard (lieu du séminaire), les repas de midi sont prévus et pris sur place (compris dans le prix d'inscription) ; un accueil avec café/thé-croissants est également prévu.***

**Pré-requis :**

- Master en psychologie ou équivalent (standard LPsy)
- Avoir validé le module 1 de formation en psychologie d'urgence
- Être inscrit (/s'inscrire) au cursus menant au certificat de qualification complémentaire en psychologie d'urgence FSP

**Attestation :** 54 unités (45 min) de formation

**Nombre participants max :** 18

**Dates et horaires :**

- Jeudi, 14 mars 2019 de 9h00 à 17h15
- Vendredi, 15 mars 2019 de 9h00 à 17h15
- Jeudi, 28 mars 2019 de 9h00 à 17h15
- Vendredi, 29 mars 2019 de 9h00 à 17h15
- Mardi, 30 avril 2019 de 9h00 à 17h15
- Jeudi, 23 mai 2019 de 9h00 à 17h15

**Lieu :** Crêt-Bérard  
Ch. de la Chapelle 19a  
Puidoux

**Délai d'inscription :** 14 février 2019

**Prix :** Membre FSP : CHF 1830.-  
Non-affilié : CHF 2100.-  
Stagiaire / Nouveau diplômé : CHF 1425.-

## FORMATION CONTINUE : SOUTIEN D'URGENCE IMMÉDIAT ET POST-IMMÉDIAT AUPRÈS DES ENFANTS ET DES ADOLESCENTS

*Formateur(s)* Madame **Laurence DE VARGAS ODDO**, Psychologue FSP.

*Formatrice(s)* : Madame **Sarah STAUFFER**, PhD, Psychologue certifiée en psychologie d'urgence FSP - Chercheuse à l'Observatoire de la maltraitance envers les enfants (UNIL) - Psychologue à ESPAS.

*Descriptif du séminaire :* De nombreuses réactions sont communes aux individus de tous âges, en réponse à un événement potentiellement traumatique.

Dans le cadre de cette formation continue destinée aux psychologues formés en psychologie d'urgence, nous verrons quelles sont les réactions spécifiques aux enfants et adolescents et quelle attention particulière leur apporter dans le soutien d'urgence ainsi que la place accordée à leurs parents ou substituts.

***Les repas de midi sont prévus et pris sur place (compris dans le prix d'inscription). Un accueil avec café/thé-croissants est également prévu.***

*Pré-requis :*

- Master en psychologie ou équivalent (standard LPsy)
- Être formé en psychologie d'urgence (avoir participé aux modules 1 et 2)

*Attestation :* 18 unités (45 min) de formation

*Nombre participants max :* 18

*Dates et horaires :*

Jeudi, 21 mars 2019 de 9h00 à 17h15

Vendredi, 22 mars 2019 de 9h00 à 17h15

*Lieu :*

Crêt-Bérard  
Ch. de la Chapelle 19a  
Puidoux

<i>Délai d'inscription :</i>	21 février 2019	<i>Prix :</i>	Membre FSP :	CHF	618.-
			Non-affilié :	CHF	708.-
			Stagiaire / Nouveau diplômé :	CHF	483.-

## NOUVEAU ! TESTS CLASSIQUES : QUELQUES PROBLÈMES D'INTERPRÉTATION LIÉS À LA STANDARDISATION DES SCORES

*Formateur(s)* Monsieur **Roland CAPEL**, Dr en psychologie - Ancien Maître d'Enseignement et de Recherche (MER) en  
*Formatrice(s)* : psychométrie à l'UNIL (1996-2018) - A développé et mis à disposition des psychologues différents tests (informatisés) applicables en situation d'orientation, conseil et sélection.

*Descriptif du séminaire :* Ce séminaire permettra aux participants d'approfondir leur compréhension et utilisation des tests psychologiques, en mettant en évidence les problèmes de fiabilité liés à la standardisation des tests classiques. Il s'agira en particulier de traiter des aspects suivants : impossibilité de comparer des mesures, confrontation des aspects intra- et interpersonnels, démonstration de la confusion liée à l'usage de barèmes séparés.

Puis, les critères de fiabilité souvent cités que sont la *fidélité* et la *validité* seront détaillés, en précisant le sens et la nature de ces critères ainsi que leur valeur réelle en terme d'utilité dans le cadre du testing.

Des exemples, amenés par le formateur ainsi qu'issus de la pratique des participants, viendront illustrer le propos.

*Pré-requis :* - Master en psychologie ou équivalent (standard LPsy)

*Attestation :* 8 unités (45 min) de formation

*Nombre participants max :* 15

*Dates et horaires :* Lundi, 24 septembre 2018 de 14h00 à 17h15

Mardi, 25 septembre 2018 de 14h00 à 17h15

*Lieu :* Locaux de la FARP  
Ch. de Mornex 3  
Lausanne

*Délai d'inscription :* 24 août 2018

*Prix :* Membre FSP : CHF 248.-  
Non-affilié : CHF 288.-  
Stagiaire / Nouveau diplômé : CHF 188.-

## NOUVEAU ! TESTS FONCTIONNELS : STRATÉGIES D'ÉVALUATION ET INTERPRÉTATION

*Formateur(s)* Monsieur **Roland CAPEL**, Dr en psychologie - Ancien Maître d'Enseignement et de Recherche (MER) en  
*Formatrice(s)* : psychométrie à l'UNIL (1996-2018) - A développé et mis à disposition des psychologues différents tests (informatisés) applicables en situation d'orientation, conseil et sélection.

*Descriptif du séminaire :* Ce séminaire a pour but de présenter différentes stratégies d'évaluation à l'aide de tests fonctionnels dans des situations notamment d'orientation, d'assessment ou de recrutement. Celles-ci seront discutées, en prenant en compte les biais de réponse, tels que démotivation, identification à des stéréotypes ou falsification.

Les participants seront invités à tester divers instruments de mesure fonctionnels : OPUS (intérêts professionnels), IVPG (Valeurs personnelles et professionnelles), LABEL (Personnalité), COMPER et SOCR@T-S (personnalité et compétences), etc.

Puis l'analyse et l'interprétation des tests fonctionnels sera discutée, avec différents exemples, dont les profils réels présentés par les participants.

*Pré-requis :* - Master en psychologie ou équivalent (standard LPsy)

*Attestation :* 8 unités (45 min) de formation

*Nombre participants max :* 15

*Dates et horaires :* Lundi, 1 octobre 2018 de 14h00 à 17h15

Mardi, 2 octobre 2018 de 14h00 à 17h15

*Lieu :* Locaux de la FARP  
Ch. de Mornex 3  
Lausanne

*Délai d'inscription :* 1 septembre 2018

*Prix :* Membre FSP : CHF 248.-  
Non-affilié : CHF 288.-  
Stagiaire / Nouveau diplômé : CHF 188.-

## NOUVEAU ! PSYCHOPHARMACOLOGIE À L'USAGE DES PSYCHOLOGUES

*Formateur(s)* Docteur **Christopher PFAFF**, Psychiatre-psychothérapeute FMH - Membre EFPP - Psychogériatre - Pratique  
*Formatrice(s)* : en cabinet privé.

*Descriptif du séminaire :* Ce séminaire s'adresse premièrement aux psychologues en activité clinique, afin d'acquérir les connaissances de base nécessaires pour pouvoir mieux comprendre et accompagner des traitements pharmacologiques et psychopharmacologiques dans leurs diverses pratiques. Il sera proche de la pratique clinique, illustré par des vignettes cliniques.

### 1<sup>ère</sup> partie :

- Généralités de pharmacologie : Pharmacocinétique, métabolisation, formes galéniques
- Effets souhaités et effets indésirables, comment les reconnaître
- Groupes de psychotropes et leurs indications
- Pharmacothérapie et effets sur le système nerveux central
- Stratégies de prescription et leur influence sur le processus thérapeutique

### 2<sup>ème</sup> partie :

- Pathologies psychiatriques et leur traitement médicamenteux
- Clinique de l'impact médicamenteux – effets désirables et indésirables
- La question de la « compliance » et ses manifestations dans l'accompagnement thérapeutique
- Sensibilisation aux indications et effets secondaires de la thérapie médicamenteuse – quand référer au psychiatre
- Indices permettant de mieux identifier un bon traitement (médicamenteux) - ou un mauvais ; réflexions sur la qualité d'un point de vue psychothérapeutique
- Philosophies de prescription de traitement et philosophies d'accompagnement – comment éviter le piège de l'arbre décisif...

*Pré-requis :* - Master en psychologie ou équivalent (standard LPsy)

*Attestation :* 10 unités (45 min) de formation

*Nombre participants max :* 15

*Dates et horaires :* Samedi, 30 mars 2019 de 9h00 à 13h00

Samedi, 13 avril 2019 de 9h00 à 13h00

*Lieu :* Locaux de la FARP  
Ch. de Mornex 3  
Lausanne

<i>Délai d'inscription :</i>	28 février 2019	<i>Prix :</i>	Membre FSP :	CHF	310.-
			Non-affilié :	CHF	360.-
			Stagiaire / Nouveau diplômé :	CHF	235.-

## NOUVEAU ! URGENCE À PENSER : KIT POUR LES PSYCHOLOGUES POUR GÉRER LA CRISE

Formateur(s) : Madame **Laurence DE VARGAS ODDO**, Psychologue FSP.

Formatrice(s) : Madame **Thérèse CUTTELOD**, Docteure en psychologie, psychologue-psychothérapeute FSP.

*Descriptif du séminaire :* Les psychologues - quelle que soit leur pratique (clinique ou autre, en institution ou en cabinet) - sont souvent interpellé-e-s pour des demandes "urgentes". De quelle urgence s'agit-il et comment y répondre ?

Nous prendrons le temps de penser l'urgence et réfléchirons aux pistes pour permettre aux psychologues d'être un "facilitateur" de réflexion et des actions pensées. L'idée est de créer un "kit d'urgence à penser" pour favoriser la mise en place des interventions adéquates.

Nous porterons également une attention à identifier les résonances personnelles et définir quelques pistes d'actions pour soi.

***Selon les conditions de Crêt-Bérard (lieu du séminaire), le repas de midi est prévu et pris sur place (compris dans le prix d'inscription). Un accueil avec café/thé-croissants est également prévu.***

*Pré-requis :* - Master en psychologie ou équivalent (standard LPsy)

*Attestation :* 9 unités (45 min) de formation

*Nombre participants max :* 18

*Dates et horaires :* Mardi, 4 décembre 2018 de 9h00 à 17h15

*Lieu :* Crêt-Bérard  
Ch. de la Chapelle 19a  
Puidoux

*Délai d'inscription :* 4 novembre 2018

*Prix :* Membre FSP : CHF 309.-  
Non-affilié : CHF 354.-  
Stagiaire / Nouveau diplômé : CHF 241.-

## NOUVEAU ! L'ENTRETIEN MOTIVATIONNEL

*Formateur(s)* Monsieur **Christian FOLLACK**, Psychologue spécialiste en psychothérapie FSP (orientation TCC) - Formateur  
*Formatrice(s)* : et superviseur - Spécialisé en psychologie positive - Pratique en cabinet privé.

*Descriptif du séminaire :* Depuis les années 1980, l'entretien motivationnel s'est développé pour devenir la technique d'entretien la plus utilisée dans la relation d'aide. Cette approche "vise à favoriser un changement de comportement en aidant la personne à explorer et à résoudre son ambivalence" (Miller et Rollnick, 1991). L'Entretien Motivationnel a été utilisé dans de nombreux contextes et pour une grande variété de populations (adultes, mais également adolescents et enfants).

L'objectif du séminaire sera de présenter cette approche et surtout se familiariser à l'utilisation de ce style relationnel au travers d'exercices, de vidéos et de jeux de rôle.

L'écart d'un mois entre les deux jours de formations permettra aux participants de mettre en pratique cette approche dans leur propre contexte de travail et ensuite d'affiner et d'approfondir les connaissances lors du deuxième jour.

*Pré-requis :* - Master en psychologie ou équivalent (standard LPsy)  
- Ouvert aux psychiatres

*Attestation :* 18 unités (45 min) de formation

*Nombre participants max :* 15

*Dates et horaires :* Vendredi, 16 novembre 2018 de 9h00 à 17h15  
Vendredi, 14 décembre 2018 de 9h00 à 17h15

*Lieu :* Fribourg - à définir

*Délai d'inscription :* 16 octobre 2018

*Prix :* Membre FSP : CHF 558.-  
Non-affilié : CHF 648.-  
Stagiaire / Nouveau diplômé : CHF 423.-



## FORMATION À LA SUPERVISION DE PSYCHOTHÉRAPIES D'ORIENTATION PSYCHANALYTIQUE

**Formateur(s)** Madame **Myriam VAUCHER**, Psychanalyste SSPsa - Psychologue spécialiste en psychothérapie FSP -  
**Formatrice(s)** : Psychothérapeute EFPP - Membre APPOPS - Pratique en cabinet privé.  
 Monsieur **Richard SIMON**, Psychologue spécialiste en psychologie clinique et psychothérapie FSP -  
 Psychothérapeute EFPP - Membre APPOPS - Pratique en cabinet privé.  
 Docteur **Milos TADIC** , Psychiatre-psychothérapeute FMH - Psychothérapeute EFPP - Pratique en cabinet  
 privé.

**Descriptif du séminaire :** Proposé conjointement avec l'EFPP Suisse romande, ce module propose une formation à la supervision de psychothérapies psychanalytiques individuelle et de groupe comprenant :

- partage d'expériences
- présentation de pratiques
- expérimentation de différentes techniques (psychodrame, analyse de protocoles, écoute de l'écoute du psychothérapeute ou du superviseur au moyen d'une grille, etc)
- réflexion sur les setting, méthodes et style
- lecture d'articles

*Les membres EFPP bénéficient du tarif "membre FSP".*

**Pré-requis :**

- Master en psychologie ou équivalent (standard LPsy)
- Ouvert aux psychiatres
- Titre postgrade fédéral en psychothérapie (FSP/FMH/...) depuis 5 ans
- Pratique de la supervision

**Attestation :** 24 unités (45 min) de formation

*Nombre participants max : 12*

**Dates et horaires :**

Vendredi, 30 novembre 2018 de 17h00 à 20h00  
 Samedi, 1 décembre 2018 de 9h00 à 16h30  
 Vendredi, 24 mai 2019 de 17h00 à 20h00  
 Samedi, 25 mai 2019 de 9h00 à 16h30

**Lieu :** Consultation du Clos  
 Rue du Clos 5  
 Vevey

<b>Délai d'inscription :</b>	30 octobre 2018	<b>Prix :</b>	Membre FSP :	CHF	744.-
			Non-affilié :	CHF	864.-
			Stagiaire / Nouveau diplômé :	CHF	564.-

## PSYCHOLOGIE HUMANITAIRE ET ENTRAÎNEMENT À LA RÉSILIENCE

**Formateur(s)** Madame **Grazia CESCHI**, Dr en psychologie, psychothérapeute FSP (TCC) - MER en psychopathologie  
**Formatrice(s)** : cognitive expérimentale de la régulation émotionnelle et du traumatisme à l'UNIGE.  
 Madame **Ana Maria TIJERINO**, Psychologue - Responsable secteur Santé Mentale à Médecins Sans Frontières.  
 Madame **Nan Hsin CHANG**, Médecin - Coordinatrice programmes santé pour les collaborateurs MSF Suisse.

**Descriptif du séminaire :** Provenant de contextes professionnels très différents (psychothérapie, recherche, promotion de la santé), les formatrices sont ravies de conjuguer leurs compétences pour proposer le premier séminaire destiné aux professionnels de la santé mentale souhaitant faire des ponts entre la formation des psychologues et les besoins spécifiques du contexte humanitaire. Selon l'OMS, nous sommes actuellement confrontés à une crise au niveau de la santé mentale, qui devrait perdurer dans les années à venir. On s'attend à ce que les psychologues soient parties prenantes de tout programme efficace de santé dans le domaine humanitaire. Malheureusement, les interventions psychologiques accessibles, transmises facilement, rentables et empiriques restent sporadiques à ce jour. Ainsi, des efforts doivent être déployés pour faire progresser la psychologie au-delà de ses frontières et se concentrer sur la promotion de la résilience dans la communauté et les environnements défavorisés. L'objectif principal de ce séminaire sera d'analyser de manière critique les interventions de santé mentale existantes et futures dans des contextes très vulnérables, avec des populations confrontées à une détresse extrême, et où la disponibilité des ressources spécialisées est rare. Nous donnerons également un aperçu de la façon dont ce type d'aide peut avoir un impact sur les professionnels travaillant dans le domaine.

Descriptif en anglais :

Coming from very different backgrounds (psychotherapy, research, transfer knowledge to the field, health promotion) we are delighted to join our strengths to offer the first workshop open to mental health professionals wishing to bridge the gap between formal psychological training and specific needs of the humanitarian context. According to the WHO, we are currently facing a mental health crisis estimated to last for years to come. Psychologists are expected to be stakeholder of any effective forecoming humanitarian health care program. Unfortunately, accessible, easily disseminated, cost-effective, evidence-based psychological interventions remain sporadic to date. Thus, efforts have to be deployed to further move psychology beyond its borders and focus its efforts toward the promotion of human resilience in the community and in deprived environments. The main aim of our workshop will be to critically analyze existing and future mental health interventions in highly vulnerable settings, with populations facing extreme distress, and where availability of specialized resources is scarce. We will also provide some insight on how helping communities during crisis can affect the workers in this field.

**Pré-requis :** - Master en psychologie ou équivalent (standard LPsy)  
 - Compréhension du français et de l'anglais (les présentations seront principalement en français, les lectures en anglais et la discussion pourra se faire dans les deux langues)

**Attestation :** 9 unités (45 min) de formation

**Nombre participants max :** 15

**Dates et horaires :** Vendredi, 25 janvier 2019 de 9h00 à 17h15

**Lieu :** Genève, à définir

<b>Délai d'inscription :</b>	25 décembre 2018	<b>Prix :</b>	Membre FSP :	CHF	279.-
			Non-affilié :	CHF	324.-
			Stagiaire / Nouveau diplômé :	CHF	211.-